

Рецензия

на сборник конспектов «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», составленный
Натальей Николаевной Гусак
воспитателем МБДОУ д/с № 15
муниципального образования город Горячий Ключ

Сборник конспектов «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» разработан воспитателем Натальей Николаевной Гусак и предназначен для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Количество страниц - 53.

Сборник содержит конспекты непрерывной образовательной деятельности, знакомящие детей старшего дошкольного возраста с основами финансовой грамотности, консультации и рекомендации для родителей («Нужны ли детям карманные деньги?» и т.п.), сценарий родительского собрания «Дети, деньги», практикум для педагогов «Осваиваем финансовую грамотность».

Цикл обучающих занятий призван выработать у детей начальные навыки обращения с деньгами, умение рассуждать, сравнивать, выражать свои мысли, соотносить «хочу» и «могу». Полученные знания помогут детям принимать первые финансовые решения и станут основой для дальнейшего формирования финансовой культуры.

Сборник составлен с учетом парциальной программы педагогов МБДОУ д/с №15 для детей старшего дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности «Финансовая грамматика».

Цель разработки: формирование экономической грамотности старших дошкольников.

Задачи:

- сформировать первичные экономические понятия;
- ввести детей в мир человеческих отношений, нравственно – этических ценностей;
- способствовать владению речевой и коммуникативной культурой;

Финансовое обучение и воспитание детей в детском саду - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Автор решает вопросы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста путём применения различных форм работы с участниками образовательного процесса, так как считает этот метод достаточно интересным, многогранным и эффективным.

Педагог показывает на практике, что путешествие в мир финансов – интересное и увлекательное занятие, которое нравится дошкольникам. Дети с большим удовольствием осваивают азы экономики: играют в дидактические, настольные и сюжетные игры, коллекционируют монеты, смотрят мульфильмы и т. д.

Педагог доказала, что решение задач по формирования финансовых основ старших дошкольников эффективно при объединении усилий всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

Рецензируемая работа воспитателя МБДОУ д/с №15 чётко структурирована, материал излагается логично, последовательно и интересно.

Представленный сборник конспектов может служить методическим пособием педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям.

10.02.2022 г.

Ведущий специалист МКУ «ЦРО»

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ «ЦРО»

М.Г.Григорян

Грицина Н.В.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 15
муниципального образования
г. Горячий Ключ

СБОРНИК КОНСПЕКТОВ

**Формирование основ финансовой
грамотности у детей старшего
дошкольного возраста**

Воспитатель: Н.Н. Гусак



Содержание:

1. Конспект НОД «Откуда появились деньги?».....стр. 2
2. Конспект НОД «Что такое семейный бюджет?».....стр. 7
3. Конспект НОД «Знакомимся с профессией бухгалтера».....стр. 11
4. Конспект НОД «Дом, где живут деньги».....стр. 15
5. Конспект НОД «С уважением к энергосбережению».....стр. 19
6. Конспект НОД «Деньги разные нужны, деньги всякие важны»стр. 24
7. Конспект НОД «Занимательная экономика».....стр. 31
8. Консультация и рекомендации для родителей «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»....стр. 37
9. Консультация для родителей «Нужны ли детям карманные деньги?».....стр... 41
10. Родительское собрание «Дети, деньги».....стр. 44
11. Практикум для педагогов
«Осваиваем финансовую грамотность».....стр. 48
12. Используемая литература.....стр.53



Материалы для занятий по теме «Деньги»

Приглашаем вас к участию в конкурсе на лучший конспект занятия по теме «Деньги».

Конспект непрерывной образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста
по познавательному развитию
на тему: «Откуда появились деньги?»

Воспитатель:
Н.Н. Гусак

2019 г.



Тема: «Откуда появились деньги?»

Цель: познакомить детей с историей возникновения денег, их предназначением, воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к деньгам.

Задачи:

Развивающие:

Развивать способность видеть, наблюдать и размышлять над увиденным;

Активизировать словарь детей - деньги, рубль, монета, купюра, чеканить.

Образовательные:

Дать представление детям о музеях, как хранителях памяти прошлого и настоящего, а именно музее денег. Познакомить с историей развития денег.

Воспитательные:

Воспитывать начало разумного поведения в жизненных ситуациях. Воспитывать основы финансовой грамотности.

Материал: «волшебная» коробочка, презентация «История возникновения денег», купюры и монеты разного достоинства, кошелёк, иллюстрации (магазин, парикмахерская, кинотеатр, АЗС, рыбалка, песочница), «фальшивые» деньги, карандаши, ножницы.

Методика проведения.

Дети проходят в группу, здороваются с гостями.

- А чтобы день был удачный, и чтобы все наши мечты осуществились, повторяйте заветные слова: «Мы ребята просто класс, всё получится у нас!»

Мотивация: - В коробочке предмет, о котором я хочу вам рассказать. Попробуйте догадаться, что это. Что бы вам было легче, готова ответить на пять наводящих вопросов.

*Дети задают вопросы: живое – не живое? какой формы? какого цвета?
из чего сделано? для чего используется?*

- Правильно, это деньги. Хотите узнать, как появились деньги? Присаживайтесь.

Дети проходят на стульчики.

Презентация «История возникновения денег»

1 слайд Скажите, что нужно людям для комфортной жизни? (еда, одежда, средства гигиены, жилье, транспорт)

2 слайд Как получить то, что хочется? Обменять или купить за деньги.

3 слайд Так что же такое деньги? Деньги – это то, что используют люди для покупки нужных вещей и предметов. Это то, что они получают за свой труд.

4 слайд У древних людей не было денег. Они обменивались друг с другом предметами - товаром. Это называется бартером. (*привести пример бартера*)

5 слайд Шло время, люди догадались использовать для постоянного обмена то, что было ценного. Крупный рогатый скот был одной из самых ранних форм денег. Люди, которые имели много коров, считались очень богатыми.

6 слайд Позже зерно и соль стали общей формой денег. Их можно было взвесить и наглядно определить, кто богаче.

7 слайд Индейцы в качестве денег использовали какао-бобы, жители южных стран – раковины каури, на Руси – пушнину.

8 слайд В течение долгого времени люди искали лучшие способы для торговли. Купцы и путешественники обнаружили, что золото и серебро, высоко ценились в разных странах. И стали использовать его для торговли и обмена.

9 слайд Сначала на Руси использовали заграничные монеты, а потом стали чеканить свои – гривны. Гривну можно было разрубить на несколько частей, получить монеты меньшего достоинства. От слова «рубить» и появилось современное название РУБЛЬ.

10 слайд Но долгое время основной единицей расчёта являлась копейка – маленькая серебряная монета с изображением всадника с копьём. Отсюда и её название – КОПЕЙКА.

11 слайд Бумажные деньги появились значительно позже и понемногу начали вытеснять своих металлических собратьев, так как были дешевле по производству и удобнее в обороте.

12 слайд В современной России люди пользуются как металлическими, так и бумажными деньгами. А называются они, как и много лет назад – КОПЕЙКА и РУБЛЬ.

13 слайд Ещё для удобства были придуманы электронные деньги и банковские карты на которых хранятся электронные деньги. Их достоинство в том, что они занимают мало места в кошельке. И с их помощью можно рассчитываться в магазинах, в маршрутном такси, в аптеках и других учреждениях.

- Перед продолжением разговора о деньгах, предлагаю отдохнуть.

Физкультминутка (под музыкальное сопровождение)

Крутим мельницу вперёд, а потом наоборот. *вращение рук вперёд и назад*

Наклоняться будем все, будто прыгаем в бассейн. *наклоны вперёд*

А потом назад прогнёмся, хорошенько разомнёмся. *наклоны назад*

И попрыгать нам пора, мы не прыгали с утра. *прыжки на месте*

Шаг на месте в заключенье. Это тоже упражненье. *ходьба на месте*

Поскакали, потянулись — вот и славно отдохнули.

Дети проходят к столам, на которых лежат купюры и монеты.

Используемая литература

1. Аменд А.Ф., Саламатов А.А. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.55.
2. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.103.
3. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.8.
4. Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.Н. Табих. – Минск: Высш. шк., 2007. – 48 с.: ил.
5. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008г. – 169 с.
6. Лушникова Е.В. Как мы играем в экономику // Воспитатель ДОУ «ТЦ СФЕРА» М.; 2008. № 11. с.75.
7. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие, - СПб.: «Детство – пресс», 2001. – 176с.
8. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006. – 88 с.
9. Смоленцева А.А. Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.63.
10. Ягунова Н.М. Приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.128.
11. Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников: примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий/ Под ред. Е.А. Курака. - М.: ТЦ Сфера, 2002. - С.58.
12. Шатова, А.Д. Нужно ли и зачем дошкольнику экономическое воспитание / А.Д. Шатова // Дошкольное воспитание. – 1995.– №8.– С.17–24.
13. Шатова, А.Д. Дошкольник... и экономика / А.Д. Шатова // Обруч. – 1999.– №1.
14. Шатова, А.Д. Экономическое воспитание дошкольников / А.Д. Шатова. – М., 2005. – 254 с.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации методического материала/статьи на страницах
образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает
воспитатель

Гусак Наталья Николаевна

МБДОУ комбинированного вида детский сад 15. Горячий Ключ.

Название материала:

Презентация "Нестандартное оборудование для физической культуры"

Дата публикации 15 марта 2022 года

Номер документа: 190730-488127

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован
на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и
зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

Гусак Наталья Николаевна



*И. о. заведующую МБДОУ д/с №15
Укр. до. Н. Горячих*



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации методического материала/статьи на страницах
образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает
воспитатель

Гусак Наталья Николаевна

МБДОУ комбинированного вида детский сад 15. Горячий Ключ.

Название материала:

Доклад «Использование нестандартного оборудования для повышения двигательной активности детей»

Дата публикации 15 марта 2022 года

Номер документа: 190730-488125

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

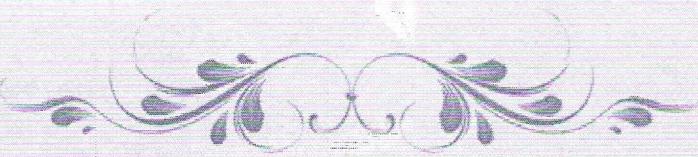
Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

Гусак Наталия



*Копия версии
подавшего мой документ
дата 15.03.2022 г.
имя Татьяна Гусак*



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

воспитатель

Гусак Наталья Николаевна

МБДОУ комбинированного вида детский сад 15. Горячий Ключ.

Название материала:

Презентация "Формирование связной речи у детей дошкольного возраста"

Дата публикации 19 июля 2022 года

Номер документа: 190730-501906

Данный методический материал получил положительную экспертизу и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Копия
документа
М.о. заведующего МБДОУ д/с 15
Униф. Т.А. Герасимова
Факсимиле

Главный редактор
Филиппова Т.В.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации методического материала/статьи на страницах
образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает
воспитатель

Гусак Наталья Николаевна

МБДОУ комбинированного вида детский сад 15. Горячий Ключ.

Название материала:

"ГТО в дошкольном возрасте"

Дата публикации 15 марта 2022 года

Номер документа: 190730-488128

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован
на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

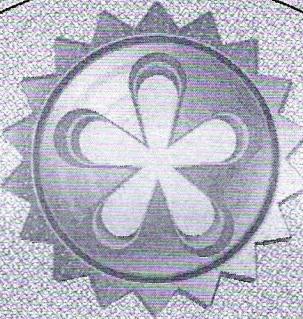
Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и
зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

Наташа Гусак

И.о. заведующего МБДОУ №15
Мир. Н.А. Гусакова





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Гусак
Наталья Николаевна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №15»

г. Горячий Ключ ст. Сузdalская, Краснодарский край.

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Проект «Азбука финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

<http://www.maam.ru/detskisad/proekt-azbuka-finansovoi-gramotnosti-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

Копия версии

Июль 2022 года
МБДОУ «Детский сад №15»

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1522126-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro



Практически единственным существующим открытием, выко-

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация

«Межрегиональный институт развития образования»
дополнительного профессионального образования

AMMAM

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИРЕПОДГОТОВКЕ

卷之三

Академична речникословниця

Диплом дает право на выполнение нового вида профessionальной деятельности

PTI-A5069-41979

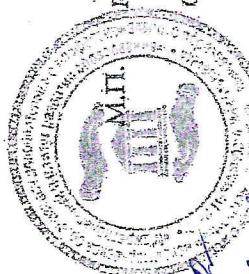
Город г. Ростов-на-Дону

01 авгуcтa 2020 года

Решением апелляционной комиссии от 01 августа 2020 года

При этом появляется присвоение квалификации:

Инструктор по физической культуре



Тарас Філ.
Коцюброда

Гусак Наталия Николаевна

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Наименование удостоверение подтверждает, что

Гусак Наталья Николаевна
с 04 апреля 2020 года по 02 мая 2020 года

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

Промежуточное повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

7827 00454164

«Профессиональная компетентность воспитателя дошкольной
образовательной организации в условиях ФГОС ДО и
профессионального стандарта» (144 часа)

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 022515

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

02 мая 2020 года

Гусак Наталья Николаевна
Марина Татьяна Григорьевна
Ковалева Лидия Ивановна
Хабарова Елена Евгеньевна

