Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 муниципального образования город Горячий Ключ

Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ д/с №15
_____ Горкунова Т.А.
Приказ от 18.04.2022 № 34

ГОРКУНОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА

Подписано цифровой подписью: ГОРКУНОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА
Дата: 2022.04.20 15:37:57 +03'00'

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №15 муниципального образования город Горячий Ключ за 2021 год

I часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 муниципального образования город Горячий Ключ (далее - МБДОУ д/с №15) находится по адресу: 353283, Россия, Краснодарский край, город Горячий Ключ, станица Суздальская, улица Ленина, № 26.

Телефон: 8 (861 59) 3-28-80, E-mail: mbdou15.suzdalskaya@bk.ru
сайт учреждения: http://dou7-gk.ru/

Ввод в действие МБДОУ д/с №15 - 1975 год.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, серия 23 Л01 № 0002393 регистрационный номер № 05717 от 23 июля 2013 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана министерством здравоохранения Краснодарского края – №ЛО-23-01-009599 от 24 декабря 2015 года.

Основной целью деятельности МБДОУ д/с №15 является осуществление образовательной деятельности по организации и предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №15 муниципального образования город Горячий Ключ (далее – ООП ДО МБДОУ д/с №15) для групп общеразвивающей направленности.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №15 муниципального образования город Горячий Ключ (далее – Адаптированная ОП ДО МБДОУ д/с №15) для групп компенсирующей направленности

МБДОУ д/с №15 реализует ООП ДО МБДОУ д/с №15 и Адаптированная ОП ДО МБДОУ д/с №15 в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ООП ДО МБДОУ д/с№15/Адаптированная ОП ДО МБДОУ д/с №15 определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования/ с учётом примерной адаптированной основной

образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Компонентом ООП ДО МБДОУ д/с№15/Адаптированная ОП ДО МБДОУ д/с №15 является Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №15 муниципального образования город Горячий Ключ (далее - Программа)

1.1. Основные виды деятельности

Деятельность МБДОУ д/с №15 направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей.

МБДОУ д/с №15 в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- реализовать региональный компонент через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края и города Горячий Ключ (произведения искусства, литература, фольклор, музыка, история, быт, традиции);

- сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; приобщению к здоровому образу жизни.

Реализация ООП ДО МБДОУ д/с №15/Адаптированная ОП ДО МБДОУ д/с №15 осуществляется с учетом регионального компонента образовательной среды края, города, станицы, представленной инфраструктурой образовательных и социальных объектов: школа №9, филиал городской библиотеки, сельский дом культуры, сельская амбулатория.

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:
- учет государственной политики;
- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей;
- особенности региона.

В МБДОУ д/с №15 разработаны и приведены в соответствии с ФГОС ДО нормативно-правовые, программно-методические документы, локальные акты.
- Устав МБДОУ д/с №15, утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Горячий Ключ от 05.10.2015 №2005;
- Программа развития МБДОУ д/с №15 на 2017-2021 гг.;
- Годовой план МБДОУ д/с №15;
- Положение «Об общем собрании работников МБДОУ д/с №15»;
- Положение «О педагогическом совете МБДОУ д/с №15»;
- Положение «По рассмотрению и установлению доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера работникам МБДОУ д/с №15»;
- Кодекс этики и служебного положения работников МБДОУ д/с №15.

Управление обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ д/с №15 и в то же время его развитие. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Формами самоуправления в МБДОУ д/с №15 являются:
- Педагогический совет МБДОУ д/с №15;
- Общее собрание работников МБДОУ д/с №15.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ д/с №15 и при принятии МБДОУ д/с №15 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, проводится опрос, совместные встречи.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Организация образовательного процесса

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Устав МБДОУ д/с №15.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

- **социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);
- **познавательное развитие** (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);
- **речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе);
- **художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);

- **физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: образовательная деятельность в форме игровых ситуаций, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех.

В группах для детей раннего и среднего возраста образовательная деятельность в форме игровых ситуаций планируется утром в первую половину дня, старшего дошкольного возраста образовательная деятельность в форме игровых ситуаций планируется в первой и во второй половине дня (во второй половине планируется не чаще 2-х раз в неделю).

2.1. Контингент воспитанников. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

В 2021 году в МБДОУ д/с №15 функционировало 4 группы укомплектованные по возрастному и разновозрастному принципу и на основании Направлений управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ, выданных по результатам комплектования. Из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности, из них:
  - *для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 группа;
  - * для детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) – 2 группы
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, реализующая Адаптированную ОП ДО МБДОУ д/с №15
-

№ группы	Возраст де-тей	Направленность группы	Режим пребывания детей	Количество детей
Ранний возраст				
№3 «Ягодка	2-3 года	общеразвивающая	7.00-19.00	18
Дошкольный возраст				
№4 «Ромашка»	3-5 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	30

№1 «Радуга»	5-7 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	34
№2 «Колокольчики»	6-7 лет	компенсирующая	7.00-19.00	20

Списочный состав детей по состоянию на 31.12. 2021 год составил – 102 ребенка.

2.2 Режим работы МБДОУ д/с №15.

Режим работы МБДОУ д/с №15: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.3. Учебный план МБДОУ д/с №15.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в форме игровых ситуаций в группах общеразвивающей направленности:

Вид деятельности	**Количество игровых ситуаций**				
	Группа №3 «Ягодка»	разновозрастная группа №1 «Радуга»		разновозрастная группа №4 «Ромашка»	
	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	от 6 л.
Развитие речи					
Развитие речи	2 раз в неделю	1 раз в неделю		2 раза в неделю	1 раз в неделю
Обучение грамоте	-	-	-	-	1 раз в неделю
Познавательное развитие					
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю		2 раза в неделю	2 раза в неделю
ФЭМП		1 раз в неделю		1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю		2 раза в неделю	
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели		1 раз в две недели	
Аппликация	-	1 раз в две недели		1 раз в две недели	
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю		2 раза в неделю	
Физическое развитие					
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю		2 раза в неделю	
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю		1 раз в неделю	
Социально-коммуникативное развитие					

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
ИТОГО в неделю:	**10**	**10**	**13**	**14**

Реализация парциальной программы

Обязательная часть	**Количество игровых ситуаций**				
	Группа №3 «Ягодка»	разновозрастная группа №1 «Радуга»		разновозрастная группа №4 «Ромашка»	
	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	от 6 л.
Познавательное развитие					
Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.	-	1 раз в месяц		1 раз в месяц	1 раз в месяц
ИТОГО в год:	**-**	**9**		**9**	**9**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в форме игровых ситуаций в группе компенсирующей направленности:

Вид деятельности	**Количество игровых ситуаций**
группа №2 «Колокольчики»	
6 -7л.	
Развитие речи	
Развитие речи	1 раз в неделю
Развитие речи (подгрупповые занятия с логопедом)	4 раза в неделю
Познавательное развитие	
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
ФЭМП	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю

Конструирование и художественный труд	осуществляется в образовательной деятельности, в совместной и самостоятельной игровой деятельности
Физическое развитие	
Физическая культура	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю
Индивидуальные занятия с логопедом	3 раза в неделю
Логоритмика	часть музыкального занятия
ИТОГО в неделю:	17

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Реализация парциальной программы

Обязательная часть	**Количество игровых ситуаций**
	группа №2 «Колокольчики» 6-7 л.
Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.	1 раз в месяц
ИТОГО в год:	**9**

2.4. Сведения об образовательных программах

ООП ДО МБДОУ д/с №15 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), особенностей МБДОУ д/с №15, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом следующих программ и методических пособий:

Обязательная часть Программы	**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**
Авторская вариативная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,	Парциальная программа «Безопасность» авторы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б./ фронтально

Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 3-е издание, исправленное и дополненное – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 (приложение 1)	(приложение 3)**
Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н./ фронтально (приложение 2)*	Методическое пособие «Ты, Кубань, ты наша Родина» авторы: Хлопова Т.П., Легких Н.П., Гусарова И.Н., Фоменко С.К., Данилина Л.М. /фронтально (приложение 4) ***

*****программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром»;

** программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребенка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

*** программа дополняет образовательный процесс:
- по направлениям развития ребенка;
- используется в режимных моментах;
- совместной деятельности воспитателя с детьми.

Адаптированная ОП ДО МБДОУ д/с №15 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, особенностей МБДОУ д/с №15, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом следующих программ и методических пособий:

Обязательная часть Программы	**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**
«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей напрвленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева	Парциальная программа «Безопасность» авторы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б./ фронтально (приложение 3)**
Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей напрвленности для детей с нарушениями речи	Методическое пособие «Ты, Кубань, ты наша Родина» авторы: Хлопова Т.П., Легких Н.П., Гусарова И.Н., Фо-

с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева	менко С.К., Данилина Л.М. /фронтально (приложение 4) **
Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н./ фронтально (приложение 2)*	

*****программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим»;

** программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребенка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

2.5. Программы, реализуемые на платной основе

Платных образовательных услуг в детском саду нет.

2.6. Результативность участия воспитанников в конкурсах

Участие детей МБДОУ д/с №15 в конкурсах в 2021 году:

- в муниципальном фестивале-конкурсе детского творчества «Театральная весна -2021», победители в номинации «Лучшая актуальная постановка».На суд зрителей была представлена экологическая сказка «Гуси-лебеди», подготовили - музыкальный руководитель Пасюта Л.И..

3. Условия реализации образовательных программ

Важнейшими условиями реализации программы являются:

- правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности;
- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

3.1. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с №15

Основой реализации программ в МБДОУ д/с №15 является развивающая пространственно-предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп и участка обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития

детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный зал (данный зал совмещен с физкультурным). Каждая группа имеет прогулочный участок с игровым и спортивным оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда (за исключением спортивной площадки) обеспечивает реализацию образовательного пространства ДОО и территории,
а также:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;
- двигательную активность детей;
- возможность для уединения;
- реализацию ООП ДО МБДОУ д/с №15/ Адаптированной ОП ДО МБДОУ д/с №15;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- содержательно-насыщенна;
- трансформируема;
- полифункциональна;
- вариативна.

Развивающая предметно-пространственная среда отражает содержание образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает различные виды детской деятельности.

В раннем возрасте (2 года -3года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами;
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность;

Для детей дошкольного возраста (3года-8лет):

- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная;
- двигательная.

Характеристики развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Характеристика РППС	Содержание
1	Насыщенность среды должна соответствовать: – возрастным возможностям детей, – - содержанию Программы	Образовательное пространство должно быть оснащено: - средствами обучения и воспитания (в том числе техническими, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами). Образовательное пространство должно обеспечивать: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; - двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей
2	Трансформируемость пространства	Возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3	Полифункциональность материалов	- Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. - Наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.
4	Вариативность	- Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

		- Периодическая сменяемость игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.
5	Доступность	- Доступность для воспитанников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей-инвалидов. - Свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды активности.
6	Безопасность	Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требования по обеспечению надежности и безопасности их использования.

3.2. Кадровое обеспечение

В МБДОУ д/с №15 работают квалифицированные и профессионально компетентные специалисты:

- старший воспитатель, и.о.заведующего – 1 ч.;
- воспитатели – 7 ч.;
- воспитатели логопедической группы – 2 ч.;
- учитель-логопед – 1 ч.;
- музыкальный руководитель – 1 ч.

В коллективе всего работников по состоянию на 31.12.2021 год – 32чел., из них педагогических работников - 12. МБДОУ д/с №15 полностью укомплектовано кадрами.

Сведения об образовании и квалификации педагогического состава за период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 год.

Образование		**Квалификация**			**Стаж работы до 2-х лет**
Высшее	**Среднее специальное**	**Высшая**	**Первая**	**Соответствие занимаемой должности**	
6	6	2	8	2	2
50%	50%	16,6 %	66,7%	16,6%	0%

4. Система оценки качества

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно - эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. **Результаты**

педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностике осуществляется по пяти образовательным областям:
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель.

Периодичность проведения мониторинга - 2 раза в год (сентябрь-апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.
Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга - 2-3 недели.

Формы педагогической диагностики:
- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:
- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение - целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта. Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:
- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.);
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (бланки-таблицы);
- анализ полученной информации — экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объ-

емные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

Ранний возраст.

Уровень	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Высокий	0%	35%	0%	17%	0%	17%
Средний	58%	47%	29%	64,5%	52%	47%
Низкий	42%	18%	71%	17,5%	48%	36%

Уровень	Художественно-эстетическое		Физическое	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Высокий	17%	17%	0%	17%
Средний	52%	58%	64%	58%
Низкий	31%	25%	35%	25%

Высокий уровень: все компоненты развиты в соответствии с возрастом. Проявление самостоятельности.

Средний уровень: все компонентов развиты в соответствии с возрастом. Необходимость незначительной помощи взрослого.

Низкий уровень: компоненты не развиты или развиты только отдельные.

Дошкольный возраст

Уровень	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Высокий	10,5%	36%	17%	32,5%	7%	27%
Средний	74%	58,3%	47%	50,2%	52%	50%
Низкий	15,5%	8,7%	36%	17,3%	31%	23%

Уровень	Художественно-эстетическое		Физическое	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Высокий	10,5%	20,5%	10,5%	24,5%
Средний	452%	57%	55,3%	53%
Низкий	37,7%	22,5%	34,2%	22,5%

Высокий уровень: все компоненты развиты в соответствии с возрастом. Проявление самостоятельности.

Средний уровень: все компонентов развиты в соответствии с возрастом. Необходимость незначительной помощи взрослого.

Низкий уровень: компоненты не развиты или развиты только отдельные

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ и положительной динамики при освоении образовательных областей.

Компенсирующая группа

Уровень	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Высокий	58%	71%	23%	58%	8%	41%
Средний	36%	24%	64%	35%	66%	52%
Низкий	6%	5%	13%	7%	25%	7%

Уровень	Художественно-эстетическое		Физическое	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Высокий	10%	28%	36%	55%
Средний	58%	65%	55%	38%
Низкий	32%	7%	9%	7%

Уровень	Общие показатели речевого развития	
	октябрь	апрель
Высокий	5%	85%
Средний	92%	12%
Низкий	3%	3%

Высокий уровень: все компоненты развиты в соответствии с возрастом. Проявление самостоятельности.

Средний уровень: все компонентов развиты в соответствии с возрастом. Необходимость незначительной помощи взрослого.

Низкий уровень: компоненты не развиты или развиты только отдельные

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ и положительной динамики при освоении образовательных областей.

5. Информационно-методическая работа

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания ООП ДО МБДОУ д/с №15/ Адаптированной ОП ДО МБДОУ д/с №15; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях.

Целью методической работы в МБДОУ д/с №15 является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в МБДОУ д/с №15.
2. Повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в МБДОУ д/с №15.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия МБДОУ д/с №15 с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МБДОУ д/с №15 направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО МБДОУ д/с №15 / Адаптированной ОП ДО МБДОУ д/с №15 и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ д/с №15 являются:

- семинары;
- семинары-практикумы;

- мастер-классы;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- конкурсы;
- просмотры открытых занятий;
- самообразование и др.

Весь педагогический коллектив 100% прошел курсы повышения квалификации. В 2021 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку.

Участие педагогов МБДОУ д/с №15 в конкурсах и мероприятиях в 2021 году:
- в реализации проекта «Бережливая Кубань», направленного на повышение производительности труда с помощью внедрения методов и инструментов бережливого производства. Коллектив представил свой завершенный проект: «Электронно-цифровые ресурсы, как фактор оптимизации времени при заполнении отчетности» Продуктом проекта являются созданные электронные формы отчетов для экономии времени сотрудников при подготовке отчетности в условиях дошкольной образовательной организации (авторы проекта: старший воспитатель Горкунова Т.А., воспитатель Фоменко Н.Г.)
- в муниципальном смотре конкурсе «Лучшее тематическое оформление образовательных учреждений к Новому 2022 году и Рождеству Христову» и заняли 2-е место среди сельских детских садов. - участник Всероссийского форума «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка» Гусак Н.В., воспитатель; - участник Всероссийского вебинара «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении», Гусак Н.В., воспитатель; - в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани 2021» (Фоменко Н.Г. - лауреат); - в муниципальном этапе краевого конкурса проектов «Я – творец!» (Фоменко Н.Г. - призер);

- в муниципальном этапе краевого конкурса видео-занятий «Работаем по стандарту» (Бабинян Е.В. – лауреат)

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

В МБДОУ д/с №15 имеется современная информационно-техническая база:
- выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт МБДОУ д/с №15;
- на 1 компьютере установлена программа «VIPNet»;
- ноутбук – 1 шт.;
- АРМ — 1 шт.
- МФУ ч/б – 2 шт.;

- МФУ (цветной) – 1 шт.;
- экран – 1шт.;
- ламинатор – 1 шт.;
- брошюратор – 1 шт.
- проектор – 1 шт.;
- акустическая колонки – 1 шт.;
- пианино – 1 шт.

7. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2021 финансового года МБДОУ д/с №15:

№ п/п	Наименование	Сумма, (руб.).
1	Приобретение автоматизированного рабочеге места	42 980,00
2	Приобретение МФУ Kyocera Ecosys	39 790,00
3	капитальный ремонт помещения овощехранилища	1 269 530,00
4	капитальный ремонт пищеблока	1 499 750,75
5	приобретен и установлен КПП	80 000,00
6	разработан рабочий проект на замену автоматической пожарной сигнализации огнестойкими кабелями с медными жилами, не распространяющими горение	99 000,00
7	проведен ремонт системы отопления в группе «Ромашка»	290 000,00
8	Поверка газосигнализаторов	2 937,80
9	текущий ремонт	50 000,00
10	Приобретение планов эвакуации	6 250,00
11	Огнезащитная обработка деревянных конструкций	62 825,39
12	СОУТ	9 600,00
13	Обслуживание объектовой станции «Стрелец мониторинг»	48000,00
14	Поставка продуктов питания	2 240 991,64
15	Предоставление коммунальных услуг	910 402,24
16	Услуги связи	32 000,00
17	Охрана МБДОУ д/с №15	320 508,84
18	Поставка хозяйственных товаров, дезинфицирующих и моющих средств	38 197,00

19	Медицинские услуги	75 951,08
20	Приобретение и поставка канцелярских товаров для организации образовательного процесса	52 635,00
25	Техническое обслуживание котельной	13 181,15

Развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ д/с №15

Наименование объекта Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты (4 групп) **Игровая деятельность:** - коммуникативная деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - восприятие художественной литературы и фольклора; - самообслуживание и элементарный бытовой труд; - конструктивная деятельность; - изобразительная деятельность; - музыкальная деятельность; - двигательная деятельность. - дневной сон - гимнастика после сна	Детская мебель для практической деятельности; - центр игры; - центр познавательной и исследовательской деятельности; - центр конструирования; - центр правильной речи и моторики; - центр отдыха; - центр спортивный; - центр природы; - центр музыкально-театральной деятельности; - центр продуктивной и творческой деятельности; - спальная мебель; - физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики
Раздевальная комната - информационно-просветительская работа с родителями; - наглядно-информационные материалы для родителей.	- информационный уголок; - выставки детского творчества; - наглядно-информационный материал для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.); - детские шкафчики для раздевания; - выносной материал для прогулок.
Логопедический кабинет -образовательная деятельность с детьми; - осуществление методической помощи педагогам; - оформление выставок различной	- демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми; - иллюстративный материал. - библиотека педагогической и

тематики (методические, дидактические и др. материалы); - организация различных форм методической работы с кадрами (консультаций, творческих групп и др.); - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по направлению развития;	методической литературы: - периодических изданий; -опыт работы педагогов; - материалы педсоветов, консультаций, семинаров, семинаров-практикумов и других форм работы с кадрами по направлению;
Музыкальный зал совмещен с физкультурным - организация и проведение занятий, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; - проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников; - проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами; - проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей. - организация занятий, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; - проведение спортивных досугов и праздников; - организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МБДО уд/с №15.	- библиотека методической литературы, сборники нот; - шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; - акустическая колонка; - пианино; - детские музыкальные инструменты; - музыкальные игрушки; - экран; - мультимедийный проектор; - атрибуты, и детские и взрослые костюмы; - детские стулья; - спортивное оборудование для выполнения основных видов движений (кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гимнастические палки и др.); - гимнастические скамейки; - мячи разного вида; - маты; - канат и др.
Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор	Оснащён согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении порядка оказания

	медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»
Прогулочные участки Проведение прогулки с воспитанниками	- теневые навесы; - песочницы; - спортивное оборудование; - малые игровые формы.
Пищеблок: горящий цех, мясо-рыбный цех, котломоечная	Оснащён согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Склад для хранения продуктов, овощехранилище, цех первичной обработки овощей	Оснащён согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Прачечная и гладильная комната	Оснащёна согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

8. Социальные связи

Связь с социальными партнерами: МБОУ ООШ № 9 муниципального образования город Горячий Ключ, филиал центральной городской библиотеки, филиал ТО «Перекресток» (сельский клуб), врачебная амбулатория станицы Суздальской.

Система взаимодействия МБДОУ д/с №15 с социальными партнёрами.

Социальный партнер	Задачи	Формы взаимодействия с педагогами	Формы взаимодействия с воспитанниками
МБОУ ООШ № 9	Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из	- открытые занятия; - совместные работы;	- совместные мероприятия.

	детского сада в школу.	- дни открытых дверей.	
филиал центральной городской библиотеки	Воспитание у детей любви к чтению художественной литературы. Расширение кругозора.	Тематические выставки и совместные мероприятия.	Работа с семьёй.
филиал ТО «Перекресток» (сельский клуб)	Создание успешной адаптации в социуме.	Совместные мероприятия.	Совместные мероприятия .
Врачебная амбулатория станицы Суздальской.	Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.	Встречи, беседы, консультации.	Работа с семьей, совместные мероприятия и др.

9. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования.

1) Успешная работа по совершенствованию форм и методов работы с каждым из трех составляющих педагогического процесса: детьми, педагогами и родителями.

2) Анализ анкетирования семей показал, что 97,0 % опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада.

3) Средний уровень заболеваемости детей за счёт ведения системной планомерной работы физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ.

4) Недостаточное проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах, конференциях в городе.

5) Внедрение в образовательный процесс проектной деятельности.

6) Повышения квалификации педагогических работников.

7) Своевременное заключение контрактов и договоров, 100% исполнение бюджета.

8) Использование вариативности образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка.

9) Укрепление взаимосвязи в работе МБДОУ д/с №15 с семьей, оказание родителям квалифицированной помощи, повышение ответственности за развитие и воспитание детей.

10) Востребованность МБДОУ д/с №15 среди дошкольных организаций муниципального образования.

Основные направления деятельности:

- создание в МБДОУ д/с №15 условий для позитивной социализации и индивидуализации детей, позволяющих развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через использование активных форм методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- использование в педагогической деятельности воспитателей и специалистов современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- установление социального партнерства с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускника детского сада в окружающем мире;
- укрепление сотрудничества МБДОУ д/с №15 и семьи по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах детской деятельности.

–

II часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/25,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/25,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек/25,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	6 человек/50%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/83,3%
1.8.1	Высшая	2 человека /16,6%
1.8.2	Первая	8 человек/66,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/24,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/16,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/102 человека 1 человек/8,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да