

**Рецензия на методическую разработку коррекционно-развивающих  
конспектов образовательных мероприятий «Профилактика и коррекция  
агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста»  
воспитателя МБДОУ д/с №15  
муниципального образования город Горячий Ключ  
Бабинян Елены Викторовны**

Воспитатель МБДОУ д/с №15 муниципального образования город Горячий Ключ Бабинян Елена Викторовна представила на рецензирование методическую разработку коррекционно-развивающих конспектов образовательных мероприятий «Профилактика и коррекция агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста», состоящую из 21 страницы.

В сборнике содержится цикл коррекционно-развивающих занятий при проведении коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с перспективным и календарно-тематическим планированием.

Актуальность данной методической разработки обоснована тем, что агрессия в современном мире, особенно в российских условиях ломки устоявшихся ценностей и традиций и формировании новых, является чрезвычайно актуальной, как с точки зрения науки, так и с позиции социальной практики. Сегодня возникает необходимость в проведении системного анализа индивидуальных, личностных, социально-психологических и психолого-педагогических факторов, обуславливающих повышенную агрессивность в поведении детей. Раннее выявление проблемы агрессивности у детей, системный анализ характера ее возникновения и адекватная возрасту коррекционная работа дают шанс предотвратить неблагоприятные формы развития поведения.

Психологическая поддержка детей дошкольного возраста, имеющих повышенный уровень агрессии, рассматривается как профилактика, поскольку именно в этот период жизни ребенок приобретает основы личностной культуры, ее базис, соответствующий широкому кругу общечеловеческих ценностей.

Методический материал разработан интересно: в ходе образовательной деятельности используются разнообразные методы и приемы. Применяется интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, физическое развитие.

Содержание таких занятий оптимизирует общение ребенка со сверстниками («Что такое дружба», «Кто такой настоящий друг?»), вырабатывает умение считаться с другими («Дружба — это помощь», «Какие чувства мешают дружить») создает положительный эмоциональный фон в различных видах деятельности («Дружба»), а также снимает эмоциональное напряжение во взаимо-

действию между детьми («Как помочь грустному человеку», «Как помочь сердитому человеку»).

Занятия имеют определенную структуру. Автор во всех конспектах предусматривает цель занятия, программное содержание; подробно описывает этапы занятия с учетом примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

В ходе непосредственной образовательной деятельности приемы обучения и формы работы индивидуализируются в соответствии с уровнем развития каждого ребенка, темпом восприятия, возрастными и психологическими особенностями каждого ребенка.

Анализ представленного цикла коррекционно-развивающих занятий при проведении коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста показывает, что материал разработан с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и в соответствии с ФГОС ДО.

Данный материал систематизирован, признан актуальным и рекомендуется для использования в работе педагогами ДОУ.

18.01.2022 г.

**Рецензент:**

Главный специалист

МКУ «Центр развития образования»

Огурцова Т.Н.

Руководитель

МКУ «Центр развития образования»



Гришина Н.В.

И.о.заведующего МБДОУ д/с № 15

Горкунова Т.А.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №15  
муниципального образования город Горячий Ключ**



**Методическая разработка коррекционно-развивающих  
Конспектов образовательных мероприятий**

**«Профилактика и коррекция  
агрессивного поведения у детей  
старшего дошкольного возраста».**

**Воспитатель: Бабинян Е.В.**

**Методическая разработка коррекционно-развивающих конспектов образовательных мероприятий «Профилактика и коррекция агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста».**

**Пояснительная записка**

Проблема агрессии в современном мире, особенно в российских условиях ломки устоявшихся ценностей и традиций и формировании новых, является чрезвычайно актуальной, как с точки зрения науки, так и с позиции социальной практики. Необходимо выяснить механизмы возникновения и принципы функционирования агрессии и разработать методы профилактики и коррекции агрессивного, асоциального поведения.

Агрессия – это приобретенная модель социального поведения и она может быть ослаблена с помощью социальных условий.

Основными факторами, определяющими, формирование детской агрессивности являются: семья, сверстники, средства массовой информации. Дети учатся агрессивному поведению в основном путем наблюдения агрессивных действий других людей. Общество, больное агрессией и нетерпимостью, заражает и свое молодое поколение. Опасность состоит в том, что у нового поколения болезнь может стать врожденной и массовой, превратиться из социальной патологии в социальную норму. Поэтому сегодня проблема агрессивного поведения детей является острой и очень актуальной.

Социальной причиной возникновения агрессивности детей является:

- образец отношений и поведения родителей;
- характер подкрепления агрессивного поведения со стороны окружающих.

Семья является провоцирующим фактором в проявлениях агрессии детей, если присутствуют конфликты, жестокие наказания.

Родители, при возникновении агрессивного поведения реагируют на данное поведение либо снисходительно, т.е. готовы прощать поступки, по-

нимать и принимать ребенка, либо строго наказывают агрессивными проявлениями. Между ребенком и родителями нарушается внутренний комфорт ребенка, и он старается все это выместить на окружающих его детях в детском саду или на улице.

Сегодня возникает необходимость в проведении системного анализа индивидуальных, личностных, социально-психологических и психолого-педагогических факторов, обуславливающих повышенную агрессивность в поведении детей, с учётом которых и должна строиться профилактическая и коррекционная работа. Раннее выявление проблемы агрессивности у детей, системный анализ характера ее возникновения и адекватная возрасту коррекционная работа дают шанс предотвратить неблагоприятные формы развития поведения. Несвоевременное обнаружение начальных признаков агрессивности в поведении приводит к быстрому переходу этих проблем в хронические нарушения поведения.

Предлагаемый цикл коррекционно-развивающих занятий рекомендуется использовать при проведении коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста.

**Цель программы** - психологическая поддержка детей, имеющих повышенный уровень агрессии.

**Задачи:**

- оптимизация общения ребенка со сверстниками, умения считаться с другими;
- создание положительного эмоционального фона в различных видах деятельности;
- снятие эмоционального напряжения во взаимодействии между детьми.

Форма проведения коррекционно-развивающих занятий – групповая. Группа состоит из 6-8 детей.

С детьми проводятся 8 занятий, длительностью 25-35 минут каждое, по 2 занятия в неделю.



ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
«ПОЗНАНИЕ»

# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что  
**воспитатель**  
**МБДОУ д/с №15**  
**Ст. Суздальская**

***Бабинян Елена Викторовна***

опубликовал(а) на официальном сайте издания [zhurnalpoznanie.ru](http://zhurnalpoznanie.ru)  
учебно-методический материал

Наименование материала:  
***Методическая разработка***

Тема:  
***"Коррекционно-развивающая среда ДОУ"***

Веб-адрес размещения публикации  
<http://zhurnalpoznanie.ru/service/publik/publ?id=12044>

Главный редактор



**Богданов В.В.**

Свидетельство о регистрации СМИ  
Эл № ФС77-65177 от 28.03.2016 года  
выдано Федеральной службой Роскомнадзора  
<http://zhurnalpoznanie.ru>



*Жонина Верика*  
*МБДОУ д/с №15*  
*Бабинян Елена Викторовна*

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

\_\_\_\_\_ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО \_\_\_\_\_

Бабинян Елена Викторовна  
ст. Суздальская МБДОУ д/с №15

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:  
"Требования ФГОС и АООП"

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ2644030

Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"



Ирина Космичина

19 января 2021 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

# PRODLENKA

Образовательный портал



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель логогруппы

**Бабинян Елена Викторовна**

МБДОУ №15

Название материала:

"Разработка и реализация ИОМ"

Дата публикации 19 января 2021 года

Номер документа: 405968-438063

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

*Уч. запись серия*  
*М.о. зав. группой логопедов гр. 15*  
*Татьяна Сергеевна Филиппова*

Главный редактор  
Филиппова Т.В.





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте edu-time.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Бабинян Елена Викторовна**

Воспитатель  
МБДОУ д/с №15  
Краснодарский край ст. Суздальская

опубликовал(а) авторскую работу

**"Организация обучения детей с ЗПР в условиях ДОУ  
в соответствии с ФГОС".**

web-адрес публикации:  
<https://edu-time.ru/pub/124026>

vz-21-124026

*Елена Викторовна Бабинян*  
*И.И. Терехина*  
*МБДОУ д/с №15*  
*ст. Суздальская*

Руководитель проекта  
Время Знаний

Воробьев И.Е.

03 февраля 2021 г.



Всероссийское сетевое издание "Время Знаний"  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 63093 выдано 18.09.2015 г.  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций



Доменное имя в сети интернет: edu-time.ru  
Территория распространения: Российская Федерация зарубежные страны  
Адрес электронной почты издания: konkurs@edu-time.ru

## СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

№vz-21-124026 от 03 февраля 2021 г.

Настоящая справка выдана для предъявления по месту требования и подтверждает факт официальной публикации\* авторского учебно-методического материала на официальном сайте издания Всероссийского СМИ "Время Знаний".

Веб-адрес издания: [www.edu-time.ru](http://www.edu-time.ru)

Автор публикации:

Воспитатель  
МБДОУ д/с №15  
Краснодарский край ст. Суздальская

**Бабинян Елена Викторовна**



Наименование материала:

"Организация обучения детей с ЗПР в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС".

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского СМИ "Время Знаний" по адресу его постоянного (бессрочного) размещения:

<https://edu-time.ru/pub/124026>

Главный редактор  
СМИ "Время Знаний"



Воробьев И.Е.

\*Основание: Гражданский кодекс Российской Федерации. часть 4, раздел "Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации" от 18 декабря 2006 г., №230-ФЗ, Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года. Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года, введен в действие с 1 января 2008 года.



# ДВИЖЛОМ

награждается

**Бабинян Елена Викторовна**

воспитатель МБДОУ д/с №15

*лауреат*

муниципального этапа краевого конкурса видео-занятий  
«Работаем по Стандарту» в номинации  
«Поддержка детской инициативы при организации различных  
видов детской деятельности»

Приказ № 544 от 30.10.2020 года

Начальник  
управления образования

И.П.Пукьянцева



 ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

ПРИКАЗ

от 30.10.2020

№ 544

г. Горячий Ключ

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса видео – занятий  
«Работаем по Стандарту»

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.09.2019 г. № 01-20/3783 «О проведении краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» году» приказываю:

1. Утвердить решение муниципального жюри об итогах конкурса согласно приложению.
2. Для участия в краевом этапе конкурса направить работы победителей:
  - Девина Н.И., воспитатель МАДОУ №3,
  - Кучаткова Л.А., воспитатель МАДОУ №8,
  - Савельева О.Б., логопед-дефектолог МАДОУ №1.
3. Наградить дипломами победителей конкурса.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на руководителя МКУ «Центр развития образования» (Брилина Н.В.).

Начальник управления образования



И.П. Лукьянцева

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления образования  
от 30.10.2020 № 544

**ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЁРЫ и ЛАУРЕАТЫ**  
муниципального этапа краевого конкурса видео – занятий  
«Работаем по Стандарту»

**Номинация «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников  
ДОО»**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Место работы, должность	Название работы	Результаты муниципального этапа конкурса
1	Мартынова Валерия Александровна	МБДОУ д/с № 16, воспитатель	«Вкусный букет».	призёр

**Номинация «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Место работы, должность	Название работы	Результаты муниципального этапа конкурса
1	Девина Наталья Ильинична	МАДОУ №3, воспитатель	«Танин мячик»	победитель

**Номинация «Поддержка детской инициативы при организации различных видов детской деятельности»**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Место работы, должность	Название работы	Результаты муниципального этапа конкурса
1	Кучаткова Людмила Александровна	МАДОУ №8, воспитатель	Тема недели «Детский сад»	победитель
2	Белоусова Наталья	МБДОУ д/с №16, воспитатель	«Мы создаем театр»	призёр

	Васильевна			
3	Орлова Нина Михайловна	МАДОУ № 3, воспитатель	«Краски осени»	призёр
4	Павленко Кристина Сергеевна	МАДОУ №3, инструктор по ФК	«Стритбол»	лауреат
5	Свиридова Ирина Юрьевна	МБДОУ д/с №5, воспитатель	«Чудо – ложка»	лауреат
6	Казарина Светлана Николаевна	МБДОУ д/с № 5, воспитатель	«Угощение для Ёжика»	лауреат
7	Федусь Наталья Викторовна	МБДОУ д/с № 5, воспитатель	«Что такое пиктограмма»	лауреат
8	Дробот Марина Ивановна	МБДОУ д/с №5, воспитатель	«Три поросенка»	лауреат
9	Зарубина Инна Александровна	МБДОУ д/с №5, воспитатель	«Путешествие в сказку «Три поросенка»»	лауреат
10	Журба Елена Анатольевна	МАДОУ №8, воспитатель	«Осенний пейзаж»	лауреат
11	Руденко Людмила Николаевна	МБДОУ д/с №11, воспитатель	«Путешествие в страну геометрических фигур»	лауреат
12	Папазян Александра Сергеевна	МБДОУ д/с №13, воспитатель	«Млекопитающие»	лауреат
13	Бабинян Елена Викторовна	МБДОУ д/с № 15, воспитатель	«Огородная сказка»	лауреат

**Номинация «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями (ОВЗ)»**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Место работы, должность	Название работы	Результаты муниципального этапа конкурса
1	Савельева Ольга Борисовна	МАДОУ №1, логопед-дефектолог	«В гостях у Линтика»	победитель
2	Сергиенко Екатерина Александровна	МБДОУ д/с №16, воспитатель	«Овощи. Огород» «Чудеса на грядке»	призёр
3	Чувило Татьяна Павловна	МАДОУ №8, учитель-логопед	«Фрукты»	призёр

4	Набойченко Юлия Александровна	МБДОУ д/с №4, воспитатель	«Кто быстрее»	лауреат
5	Сокольцева Галина Владимировна	МБДОУ д/с №4, воспитатель	«Путешествие по Африке»	лауреат
6	Галиуллина Марина Михайловна	МБДОУ д/с №4, учитель-логопед	«Путешествие в лесное царство «Золотой осени»»	лауреат
7	Горбатенко Ирина Алексеевна	воспитатель МБДОУ д/с №4	«Путешествие в лесное царство «Золотой осени»»	лауреат
8	Котолова Юлия Александровна	МБДОУ д/с №4, учитель-логопед	«Игрушки»	лауреат
9	Шиляева Алена Константиновна	МБДОУ д/с №5, воспитатель	«Наши любимые фрукты»	лауреат
10	Курымшина Галина Анатольевна	МБДОУ д/с № 5, воспитатель	«Магниты-чудеса рядом с нами»	лауреат
11	Котко Елена Викторовна	МБДОУ д/с №9, учитель-логопед	Квест – игра «Спасем буквы»	лауреат

Начальник управления образования



Лукьянцева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Бабинян Елена Викторовна**  
с 11 ноября 2019 года по 02 декабря 2019 года

**Общество с ограниченной ответственностью**  
**«Центр Развития Педагогики»**

прошёл(а) повышение квалификации в

**Обществе с ограниченной ответственностью**  
**«Центр Развития Педагогики»**

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00414963

**«Методика организации инклюзивного процесса в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ» (108 часов)**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**00 018097**

Города

**Санкт-Петербург**

Дата выдачи

**02 декабря 2019 года**



*М.А. Ковалева*  
*№ заведующего*



Руководитель *Л.А. Ковалева*

**Ковалева Л.А.**

Секретарь *Е.Е. Хабарова*

**Хабарова Е.Е.**

Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Академия бизнеса и управления системами»  
(ЧОУ ДПО «АБиУС»)

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Бабинян Елена Викторовна**

с «21» декабря 2020 г. по «26» апреля 2021 г.

прошел (а) профессиональную переподготовку в

ЧОУ ДПО «АБиУС»

по программе «Специальная педагогика. Логопедия»

Решением  
итоговой аттестационной комиссии  
протокол от «26» апреля 2021 г.

диплом подтверждает присвоение квалификации

**ЛОГОПЕД**  
логопедии

и дает право на ведение профессиональной деятельности в области

# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Документ о квалификации

Регистрационный номер

4770/21

Город

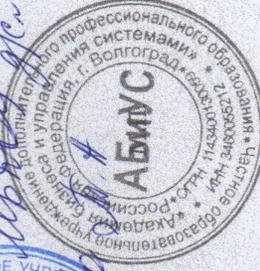
Волгоград

Дата выдачи

«26» апреля 2021 г.



*М.о. [подпись]* 26.04.21



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

*[Подписи]*



# ГРАМОТА

Управления образования администрации муниципального  
образования город Горячий Ключ

*Награждается*

*Бабинян*

*Елена Викторовна*

*воспитатель логопедической группы*

*МБДОУ д/с № 15*

*За значительные успехи в воспитании и развитии  
речи детей дошкольного возраста, совершенствование  
воспитательного-образовательного процесса  
в свете современных достижений педагогики  
и в честь празднования Дня дошкольного работника*

*Исполняющий обязанности  
начальника управления образования*



*О.А. Черных*

*Горячий Ключ  
2020 г.*

