**Консультация для родителей**

**«Учимся рисовать играя.»**

 Большинству детей очень нравится рисовать. Кто – то из них предпочитает краски, кто-то фломастеры, немало и тех, кто готов рисовать  разными способами: карандашами и зубной пастой, фломастерами и маминой тушью для ресниц, мелом и «любимой» кашей. Конечно, далеко не все из детей вырастут талантливыми живописцами, но это не значит, что рисованием  нужно пренебрегать. Это очень увлекательное и полезное занятие: развивается мелкая моторика, а значит и речь – внутренняя и внешняя, фантазия и способность выражать свое мироощущение. Рисование карандашами, кистью требует высокого уровня владения техникой рисования, сформированных навыков и знаний, приемов работы. Очень часто отсутствие этих знаний и навыков быстро отвращает ребенка от рисования, поскольку в результате его усилий рисунок получается неправильным, он не соответствует желанию ребенка получить изображение, близкое к его замыслу или реальному объекту, который он пытался изобразить. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции.

Рисование – это феноменальный способ приучить ребенка водить чем-то по бумаге, что впоследствии отразится на их способностях к письму самым лучшим образом. Вот несколько игр, которые можно опробовать с детьми дома, в машине, или в ожидании.

 **1.Рисуем смешных существ.**Игра начинается с того, что ребёнок или взрослый берет лист бумаги и некий рисовальный инструмент и рисует часть какой-либо фигуры или животного, а потом складывает лист таким образом, чтобы его рисунок был закрыт, но какая-то его часть осталась открытой, чтобы другой мог продолжить. Следующий дорисовывает фигуру так, как ему кажется правильным, точно так же складывает лист и передает другому. Игра продолжается, пока рисунок не будет завершен или лист бумаги не окажется полностью заполненным.

 **2. Рисуем каракули.**
Просто «помалевать» лист бумаги карандашом. Но это не все! Потом нужно посмотреть на каракули и представить, что в них скрывается – когда это обнаружится, нужно обрисовать фигуру черным маркером и раскрасить остальное, как заблагорассудится.

  **3.Рисование с фонарём.**Посветите на разные предметы и посмотрите, какие тени они отбрасывают на стену. Когда найдется что-то интересное, прикрепите лист бумаги к стене за этим предметом и обрисуйте тень. Очень хороши в этом плане фигурки супергероев или просто мультяшных персонажей.

 **4.Угадай рисунок.**
Один ребенок что-то рисует, а потом устно объясняет другим, как именно и что именно он нарисовал. Это прекрасный способ натренировать навыки речи.
 **5. Скопируй.**Один ребенок что-то рисует, а взрослый или второй ребёнок пытается точно скопировать его рисунок.

 **6.Рисуют все.**Начинать рисовать рисунок и передавать лист другому для того, чтобы он его продолжил (не закрывая нарисованное). Можно, например, делать это на время.
 **7.Геометрия в рисунке.**Взрослый рисует геометрические фигуры на листе бумаги, вешает их на стене перед ребенком, а потом называет какую-то из них, и ребенок должен на время нарисовать на ее основе какой-то рисунок.

 **8.Пять точек.**Поставить 5 точек на листе бумаги и потом, используя эти точки, нарисовать человека. Одна точка – голова, две другие – руки, еще две – ноги. В чем смысл? Точки ставятся хаотично и никогда нельзя представить, в каком положении получится нарисованный ребенком человечек

 Очень важно, чтобы взрослые были внимательны к желаниям малыша порисовать. Нужно всячески поддерживать интерес детей к действию карандашом и создавать хорошие условия для занятий, обеспечивая его всем необходимым. Помните, что находясь с ребенком  на равных, делает его более уверенным в себе, своих силах. Организовывайте совместные игры  с детьми, придумывайте, фантазируйте, конструируйте, рисуйте и т.д. и дошкольник вырастет интересной личностью, которой вы будете гордиться.

Успехов в творчестве ВАМ и вашим детям!

Воспитатель: Фоменко Н.Г