Принят на заседании
Педагогического совет
Протокол №_ от _____

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 15
_____ Л.Т. Блинова
Приказ от _____ № _

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 15 муниципального образования город Горячий Ключ за 2019 год

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Полное наименование ДОУ (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 муниципального образования город Горячий Ключ.
2.	Юридический адрес	353283, Российская Федерация, Краснодарский край, город Горячий Ключ, станица Суздальская, улица Ленина, № 26
3.	Фактический адрес	353283, Российская Федерация, Краснодарский край, город Горячий Ключ, станица Суздальская, улица Ленина, № 26 Телефон 8(86159) 3-28-80

2. Общие сведения об образовательной деятельности

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Цели образовательной деятельности, заявленные в Уставе	Основными целями деятельности учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
2.	Приоритетными направлениями деятельности	Приоритетными направлениями деятельности детского сада являются: реализация образовательной программы, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативно-правовых документов по организации детей дошкольного возраста и обеспечение развития личности ребенка в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей
3.	Педагогические задачи ДОУ на 2019 учебный год (в соответствии с годовым планом)	1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого ребёнка и их эмоционального благополучия. Приобщение к здоровому образу жизни. 2. Развитие творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества. Развитие коммуникативного и языкового творчества детей. 3. Работа по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, включая в различные виды деятельности с учётом регионального компонента

3. Руководство и управление деятельностью дошкольного учреждения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОО
1.	Соответствие нормативно-правовой документации (Устав, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, лицензия на право осуществления медицинской деятельности, договоры между родителями и ДОУ.)	- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 05717 серия 23Л01, № 0002393 от 23 июля 2013 года, выданная министерством образования , науки и молодёжной политики Краснодарского края, срок действия – бессрочно; -Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 15 муниципального образования город Горячий Ключ, дата регистрации 05.10.2015 года.
		Договора, локальные акты имеются
2.	Наличие стратегии и тактики функционирования и развития ДОУ (программа развития, перспективное и оперативное планирование, годовой план)	Программа развития ДОУ на 2019-2022 годы. Годовой план имеет схематично-блочную форму оформления, ориентирован на конечные результаты деятельности ДОУ. Анализ результатов деятельности ДОУ оформлен в схемах с краткими выводами по каждому направлению, указаны проблемы и резервы повышения результативности работы по каждому разделу: -состояние здоровья воспитанников анализировалось по заболеваемости детей, по группам здоровья, по результатам организации физкультурно-оздоровительной работы; - результаты выполнения программы показаны по всем направлениям: социально-нравственное, художественно-эстетическое и др.; - уровень готовности к обучению в школе по результатам диагностики развития детей; -анализировались результаты научно-методического и кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса; -анализ системы работы с родителями представлен по результатам анкетирования; -проанализирована административно-хозяйственная работа в ДОУ. В структуре годового плана сохранены цели, задачи конкретизируют эти цели, методы, способы и формы работы подвергаются корректировки, принимаются во внимание роль каждого педагога в реализации годового плана.
3.	Организация целенаправленного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов	Имеются должностные инструкции, локальные акты, договоры о взаимодействии с родителями, план работы на год, книга движения детей, книги приказов, протоколы заседаний педагогического совета, ведутся в соответствии с делопроизводством (прошиты, пронумерованы и скреплены печатью). Имеется план повышения квалификации педагогов.

4.	Наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса на группе (программа, методические рекомендации и пособия)	Художественная литература, игрушки, пособия, поделки для организации разнообразной деятельности детей имеются в достаточном количестве; Учебно-методическая литература в соответствии с образовательными программами в достаточном количестве; Режим работы учреждения, учебный план и сетки непосредственно образовательной деятельности группы количество учебных занятий, правильное сочетание занятий в течение дня и недели имеются в соответствии с требованиями; Наличие и состояние необходимой документации у педагогических работников ДОУ имеется в соответствии с требованиями

4. Общие сведения о контингенте воспитанников

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ	Количество детей
1.	Общие сведения о контингенте детей ДОУ	Разновозрастные группы : Группа раннего возраста дети от 1,5 лет до 3 лет Группа младшего и среднего возраста дети от 3лет до 5 лет Группа среднего, старшего и подготовительного к школе возраста дети от 5 лет до 7 лет Группы компенсирующей направленности: Логопедическая группа дети с ОВЗ от 5 до 6 лет Логопедическая группа дети с ОВЗ от 6 до 7 лет **Всего по саду:**	 14 32 29 14 15 104
2.	Сведения о состоянии здоровья воспитанников	Количество детей практически здоровых (1 группа)	-
		Количество детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья (2 группа) Количество детей, имеющие хронические заболевания (3 группа) Количество детей инвалидов (4 группа) Число дней пропущенных 1 ребенком Количество заболеваний на 1 ребенка	- 32 - 1 15 1.4
3.	Сведения о посещаемости детей	Нормативная наполняемость согласно требованиям СанПиН Среднесписочная численность Средней посещаемость	105 104 53%

5. Содержание, методы и организация воспитания и обучения в дошкольном образовательном учреждении

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Реализация образовательных программ	Основная образовательная программа дошкольного образования выстроена в соответствии с образовательными стандартами и реализуется через специальные для каждого возраста детей виды образовательной деятельности

6. Содержание и качество подготовки воспитанников

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Организационно-педагогические условия, обеспечивающие качество подготовки воспитанников	Развивающая среда открытая, динамично изменяемая, создается совместно с педагогом, детьми и родителями с учетом потребностей детей и темы образовательного проекта. Формулируется исходя из ситуации в развитии ребенка на образовательную программу. Ребенок свободен в выборе содержания, вида деятельности, способа организации и направленности действий, места, партнерств. Педагог создает условия для совместной деятельности, родители принимают участие в образовании своих детей, обеспечивают социальную среду для общения и взаимодействия.
2.	Физическое развитие	Педагоги создают благоприятные условия для комфортного пребывания детей в группе, не допуская их переутомления. Отслеживается состояние ребенка в адаптационный период, ведется специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми. Согласно плана физкультурно-оздоровительных мероприятий проведены оздоровительные мероприятия, праздники. Сотрудники ДОУ, формируя культурно-гигиенические навыки детям побуждают их к соблюдению режима дня, прививают им представления о правилах безопасного поведения при действиях с травмоопасными предметами и чувство осторожности в разных жизненных ситуациях. Во время пребывания ребенка в детском саду у него развивается интерес к различным видам спорта, приобщается к начальным формам спортивной активности. Это такие проведенные мероприятия: спортивное развлечение «Детские олимпийские игры», и т.д. Педагоги выявляют динамику состояния здоровья и физического развития каждого ребенка, обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении детей. Проведена комплексная медико-психологическая и педагогическая оценка физического развития и здоровья детей. Взрослые поддерживают и развивают детскую инициативу в организации и проведении коллективных подвижных игр и физических упражнений в повседневной жизни. Педагоги поощряют творческую двигательную активность, предоставляя детям видоизменять подвижные игры новым содержанием, усложнением правил, введением новых ролей.

3.	Социально – коммуникативное развитие	Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения: уверенности ребенка в своих возможностях, развивают у ребенка чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод. Проводятся согласно плана: беседы, викторины, конкурсы рисунков и поделок, выставки. Во время пребывания в детском саду у ребенка формируется умение общаться с разными детьми, чувство доверия к близким взрослым и сверстникам. Этому способствуют и проведенные открытые мероприятия «Как север и юг встретились вдруг», «Театральная весна», «Яблочный Спас». В группе имеется в достаточном количестве и свободном доступе разнообразный материал для самореализации игровых замыслов детей.
4.	Речевое развитие	Педагог формирует навыки речевого общения со взрослыми и сверстниками, развивают игровое общение (диалоги между персонажами, ролевое общение), развивает звуковую культуру речи, создает условия для овладения детьми грамматическим строем речи, а так же развивает связную речь.
	Познавательное развитие	Во время непосредственно-образовательной деятельности у детей формируются основы математических представлений и конструирования, создаются условия для развития умственных действий. Во время образовательной деятельности используется аудиовизуальные средства для расширения познавательного кругозора воспитанников. Во время пребывания детей в детском саду создаются широкие возможности для накопления сенсорного опыта, обогащения чувственных представлений. Педагог обращает внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков в окружающем мире во время прогулок, экскурсий, в игре, быту. Взрослые поддерживают стремление детей в экспериментировании по собственному замыслу и из различного материала.
5.	Художественно-эстетическая компетентность	Создаются условия для приобщения детей к миру искусства через произведения классической и народной музыки, знакомство с музыкальными инструментами, произведения изобразительно искусства различных видов. Педагоги развивает творческую активность детей в театрализованной деятельности, побуждают к использованию различных видов театра, привлекают к играм-драматизациям, коллективным постановкам, поощряют самостоятельность в художественно-продуктивной, музыкальной и театральной деятельности, поддерживают стремление детей получать информацию о творческой жизни детского сада, города, страны из разных источников. Составлен спектакль по русским народным сказкам. Дети приняли участие в общественных мероприятиях «День Победы», фестивале «Дети земли Кубанской», выставках Снеговик, лучшее оформление учреждения к Новому году

7. Уровень усвоения выпускниками программы, реализуемой в МБДОУ

Содержание интегрированных качеств	Уровни развития									
	январь					декабрь				
	В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	*9*	*2*	*19*	-	*1*	11	1	9	1	-

Любознательный, активный	-	6	9	5	2	15	4	3	-	-
Эмоционально-отзывчивый	-	-	15	7	-	-	-	22	-	-
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	-	-	19	3	-	20	2	-	-	-
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных целостных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы поведения	-	-	12	5	5	15	1	6	-	-
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	-	-	9	11	2	14	6	2	-	-
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире	-	-	14	6	-	9	12	1	-	-
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	-	-	16	4	2	8	11	2	1	-
Овладевший необходимыми умениями и навыками			**10**	**8**	**4**	13	6	2	1	-
Итоговый результат			**10**	**8**	**4**	13	6	2	1	-

8. Соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Проводятся коллегиальные обсуждения педагогов и родителей по выработке оптимального пути развития ребенка	Проводилось обсуждение динамики достижений детей, их продвижения по всем направлениям развития в форме круглого стола с присутствием членов родительского комитета «Состояние образовательной деятельности в ДОУ».
2.	Используются разнообразные формы обучения родителей педагогическим знаниям	Проведены общие собрания. Консультации педагогов (устные и печатная форма).
3.	Уровень информированности родителей о деятельности МБДОУ	100%
4.	Уровень удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ	98 %

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание показателя	факт
1.	Обеспеченность МБДОУ педагогическими кадрами	100%
2.	Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории	10

3.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	2
4.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	8
5.	Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое образование	10
6.	Педагогические работники, имеющие среднее специальное образование	5
7.	Педагогические работники, имеющие неоконченное высшее образование	-
8.	Студенты	0

10. Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОО
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90 %
2.	Обеспеченность ребенка наглядными пособиями в соответствии с перечнем наглядных средств обучения	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 90%
3.	Наличие компьютеров	1 с выходом в интернет.
4.	Наличие электронной почты, сайта	имеется
5.	Наличие компьютерного класса	Компьютерного класса нет, но в непосредственно образовательной деятельности используем монитор для демонстрации наглядного материала.

11. Содержание материально-технической базы

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОО

1.	Территория: Здания:	Общая площадь 3969 кв. м., состояние ограждения удовлетворительное. Знак дорожного движения имеется, Групповые площадки (5 шт.), веранды (5 шт.) имеется, в удовлетворительном состоянии. Оборудование игровых форм на участках, состояние огорода- удовлетворительное, состояние мусоросборника удовлетворительное Общее состояние помещений удовлетворительное. Имеется: игровая комната, спальное помещение, приемная комната, . Искусственное и естественное освещение в норме. Характер и состояние отопительной системы - автономное, удовлетворительное. Акты опрессовки отопительной системы -имеется в наличии. Противопожарное водоснабжения и первичные средства пожаротушения (пожарный водоём в 100 метрах от детского сада, огнетушители и т.д.) имеются в достаточном количестве. Правила пожарной безопасности для дошкольных учреждений и планы эвакуации при пожаре имеются. Состояние снабжения: водоснабжение - центральное, канализация - централизованная .
2.	Наличие дополнительных (специализированных) кабинетов и помещений, необходимых для реализации образовательной программы	Музыкальный зал, 2 кабинета учителя-логопеда
3.	Наличие медицинских кабинетов	Заключен договор на обслуживание воспитанников и медицинское наблюдение с МУП ЦГБ г. Горячий Ключ Имеются: *наличие медицинской документации *медицинские книжки, своевременность прохождения медосмотров, *журнал бракеража, санитарный журнал и др. в соответствии с номенклатурой дел ДОУ и требованиями СанПиН.
4.	Наличие хозяйственно-оборудованных помещений	* имеются прачечная и гладильное помещения, состояние удовлетворительное *пищеблок имеется в удовлетворительном состоянии
5.	Участие в материально-техническом обеспечении МБДОУ.	Улучшается материально-техническое обеспечение группы и детского сада за счет краевых средств и родительской платы 10%

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 17 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ,

ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	104 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человек/100%
1.8.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	104 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	104 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/67 %

1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 10 человек/67 %

1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 5 человек/33 %

1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 5 человек/3 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности

1.9 педагогических работников, в том числе: 10 человек/ 67 %

1.9.1 Высшая 2 человек/ 13 %

1.9.2 Первая 8 человек/ 53 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,

1.10 педагогический стаж работы которых составляет: 15 человек/100 %

1.10.1 До 5 лет 1 человек/7 % 1.9.2 Свыше 30 лет 3 человек/20 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в

1.11 возрасте до 30 лет 2 человек/13 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в

1.12 возрасте от 55 лет 2 человек/13 %

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и

1.13 административно-хозяйственных работников 1 человек/100 %

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических 15 человек/100%

1.14 административно-хозяйственных работников 1 человек/ 100%

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации

- 15 педагогических работников/104 воспитанников

1.15 Наличие в образовательной организации следующих

1.16 педагогических работников:

1.16.1Музыкального руководителя да/1

1.16.2Инструктора по физической культуре да /1

1.16.3Учителя-логопеда да/2

1.16.4Логопеда /нет

1.16.5Учителя-дефектолога /нет

1.16.6Педагога-психолога да/1

2. Инфраструктура

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160,8 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	/нет
2.3	Наличие музыкального зала	/да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	
2.4	воспитанников на прогулке	да/