|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПринятНа заседанииПедагогического советаМБДОУ д/с № 15Протокол №\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утвержден:Заведующий МБДОУ д/с № 15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. КошелеваПриказ №\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Отчёт
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения детский сад комбинированного вида № 15
муниципального образования город Горячий Ключ
за 2017 год**

**Отчёт
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения детский сад комбинированного вида № 15
муниципального образования город Горячий Ключ
за 2017 год**

**Характеристика образовательного учреждения**

       Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 муниципального образования город Горячий Ключ функционирует с декабря  1979 года.

Юридический адрес: **353283**, Россия, Краснодарский край, город Горячий Ключ, станица Суздальская, улица Ленина, 26

Фактический адрес: **353283**, Россия, Краснодарский край, город Горячий Ключ, станица Суздальская, улица Ленина, 26

Контактный телефон: **+7(886159) 3-28-80**

**Электронный адрес:**vladlena.kosheleva@mail.ru

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** Серия 23Л 01-№0002393 Регистрационный номер № 05717 выдана 23.07.2013 года, выданная министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия – бессрочно

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 15 муниципального образования город Горячий Ключ, утвержден постановлением администрации муниципального образования город Горячий Ключ № 2005 от 05.10.2015г.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

- с июня по август – летняя оздоровительная работа;

- рабочая неделя – пятидневная;

- длительность пребывания детей –10,5 часов;

- ежедневный график работы: с 7:30 до 18:00

Учредителем ДОУ является администрация муниципального образования города Горячий Ключ. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком  комплектования муниципальных образовательных учреждений  муниципального образования город Горячий Ключ, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**1. Оценка образовательной деятельности**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №15 муниципального образования город Горячий Ключ в 2017 году функционировало 7 групп.

Из них:

Разновозрастная  группа раннего возраста (1,5 – 3 года) - 1,

Разновозрастная группа (3 – 5 лет)  – 1,

Разновозрастная группа (5 – 7 лет) – 1,

Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 1,

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет) – 1,

Группа кратковременного пребывания (5-7 лет) – 1,

Группа семейного воспитания (3-5 лет) – 1.

Списочный состав в 2017 года составил 112 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой  дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 15 муниципального образования город Горячий Ключ, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 15 муниципального образования город Горячий Ключ, которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

   Программы реализованы в полном объеме.

  В 2017 году дополнительные программы не предоставлялись.

  По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ ООШ № 9 станицы Суздальской, МБОУ ООШ № 12 станицы Мартанской, МБОУ ДО «Детская школа искусств»,  а также находится в едином образовательном пространстве с сельским домом культуры станицы Суздальской, сельским домом культуры станицы Мартанской, детской поликлиникой.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

**2. Система управления учреждением**

**Управление ДОУ**осуществляет свою деятельность в соответствии:

• Конституцией Российской Федерации,

• Конвенцией «О правах ребенка»,

*•***Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ**

• иные законы Российской Федерации,

• указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

• постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

• законодательные и иные правовые акты государственных органов,

• нормативные правовые акты органов местного самоуправления

• решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

• Устав ДОУ

• локальные акты,

* Санитарно-эпидемиологическими правила и нормы СанПиН  2.4.1.3049-13

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

   Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 15 муниципального образования город Горячий Ключ. Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует  в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением  и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

   В состав родительского комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

  Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации  образовательного процесса;

 - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

-  оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

-  участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;

-  совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей,  медицинского обслуживания;

- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского  собрания;

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного  процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

**Вывод**: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

**3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

   По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу  дошкольного образования  на высоком и среднем уровне;

- выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 64% - высокий уровень, 29% - средний, 7% - низкий;

уровень познавательного развития: 58% - высокий уровень, 40% - средний, 2% - низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 58% - высокий уровень, 40% - средний, 2% - низкий;

коммуникативный качества:  60% - высокий уровень, 40% - средний;

мотивация учебной деятельности: 15% - у детей преобладает учебный мотив, 65% - наблюдается внешняя привлекательность мотива,  20% воспитанников  - учебные мотивы недостаточно сформированы.

   В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

   В 2017 учебном году количество выпускников группы компенсирующей направленности (логопедическая группа) составило 14 детей. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

   Воспитанники ДОУ участвовали и заняли  призовые места в конкурсах муниципального уровня «Дети земли Кубанской», «Театральная весна».

   Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2017 году не зарегистрировано.

   Посещаемость воспитанников ДОУ в  2017  году составила 65%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 28 человек; все дети стали учениками МБОУ ООШ № 9 и МБОУ ООШ № 12.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программам дошкольного образования.

**4.  Организация учебного процесса:**

Образовательный процесс в ДОУ  построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

    В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

 - проблемное обучение,

 - игровые технологии,

 - проектная деятельность,

 - коллективное обучение,

 - здоровьесберегающие технологии.

    Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования  детей, в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.**

   Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 11 воспитателей, имеются специалисты:  два учителя-логопеда, один  музыкальный руководитель.

     Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное –57% педагогов,

- среднее профессиональное – 43%  педагогов.

    Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория –22 % педагогов,

- первая квалификационная категория – 57 % педагогов.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ИРО в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов  ДОУ- 100% (14 педагогов) имеются  курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение года педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных семинарах, методических объединениях.

     Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

     С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров  позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:**Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает  образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

   Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

***6*. Состояние материально – технической базы.**

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к  зданию и помещениям ДОУ

   Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода  за детьми.

   Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

   При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

   Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим  требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

   Кабинет учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

   Музыкальный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

   Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование, необходимо провести капитальный ремон теневых навесов.

**Вывод:** Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

**7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

   Целью системы оценки качества образования в ДОУ является  установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

   Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

   При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

   С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
|   **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
|   1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 112 человек |
|  1.1.1. | В режиме полного дня (10,5 часов) | 107 человек |
|   1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 детей |
|   1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет | 92  детей |
|   1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 112 человек |
|  1.4.1. | В режиме полного дня (10,5 часов) | 107 человек |
|   1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 30 человек |
|   1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника | 1,7 дней |
|   1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
|  1.7.1. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 8 человек |
|  1.7.2. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 8 человек |
|  1.7.3. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 6 человек |
|  1.7.4. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности | 6 человек |
|   1.8. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
|  1.8.1. | Высшая | 3 человека |
|  1.8.2. | Первая | 8 человек |
|   1.9. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет: | 21 человек |
|  1.9.1. | До 5 лет | 3 человека |
|  1.9.2. | Свыше 30 лет | 3 человека |
|  1.10. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека |
|  1.11. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека |
|  1.12. | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек |
|  1.13. | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек |
|  1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ | 1/8 |
|  1.15. | Наличие в ДОУ педагогических работников: |   |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4. | логопеда | Нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | Нет |
|     **2.** | **Инфраструктура** |   |
|    2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника | 3,7 м2 |
|    2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
|    2.3. | Наличие физкультурного зала | нет |
|    2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
|    2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный  состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год педагоги подняли квалификационную категорию: на высшую - 1 человек  (7,14%), на первую – 8 человек (57,14%). Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни  на одного воспитанника составил 1,7 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2017 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.