**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 15**

**муниципального образования город Горячий Ключ**

**Конспект** **интегрированного занятия в подготовительной группе**.

**Тема: «Прогулка в лес. Грибы».**

**Г.Горячий Ключ**

**Ст. Суздальская**

**2015г.**

**Конспект** **интегрированного занятия в подготовительной группе**.

**Тема: «Прогулка в лес. Грибы».**

**Воспитатель: Гусак Н.Н.**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественное - эстетическое развитие».  
**Методические приёмы:** беседа – диалог, физкультминутка, чтение загадок, стихотворений, подведение итогов.  
**Цель:** Расширить представления детей о съедобных и несъедобных грибах.  
**Задачи:**   
*1.«*Социально - коммуникативное развитие *»:*   
- Развивать мышление, речь;  
- Воспитывать коммуникативные качества: дружелюбие, отзывчивость, готовность оказать помощь другу в трудную минуту;  
- Обогащать словарный запас детей названиями грибов, прилагательными, обозначающими цвет, форму.  
- Вызывать эмоциональную отзывчивость и радость от общения со сверстниками.  
*2.* «Познавательное развитие» *:*   
- Формировать чувство осторожности по отношению к грибам;  
- Прививать любовь к природе.  
*3.«*Художественное - эстетическое развитие*»:*

*-* Развивать умение слушать и подпевать песню вместе с воспитателем.  
- Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту вещей, природы;  
- Совершенствовать изобразительные навыки и умения.  
**Предварительная работа:** беседа с детьми о характерных признаках осени, рассматривание иллюстраций и картин по осенней тематике, лепка грибов из соленого теста.  
**Материалы и оборудования:** осенние листья разных деревьев, грибы из соленого теста, краски, кисточки, мультимедийный проектор.

Ход занятия:

**1.Организационный момент. Вступительная беседа.**  
Дети сидят полукругом на стульчиках. На проекторе картинка «Осень». На полу лежат разноцветные листья, грибы из соленого теста.  
**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?  
**Дети:** Осень.  
**Воспитатель:** Правильно, а какая бывает погода осенью?  
**Дети:** Пасмурная, дождливая, ненастная, ветреная.  
**Воспитатель:** Верно, а как люди начали одеваться осенью? Что вы сегодня надели?  
**Дети:** Мы надели куртку, шапку, перчатки, сапоги.  
**Воспитатель:** Правильно, осенью люди стали одеваться теплее. Давайте и мы с вами оденемся потеплее и отправимся в осенний лес.  
Дети имитируют одевание, держатся за руки парами, идут по воображаемой тропинке и вместе с воспитателем поют песню:

По извилистой тропинке мы пришли в осенний лес.  
Посмотрите, посмотрите, сколько же вокруг чудес!   
**Воспитатель:** Вот мы и пришли в лес. А кто знает, как надо вести себя в лесу?  
**Дети:** Не шуметь, не обижать животных, не рвать растения.  
**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что лежит у нас под ногами? Правильно, листья, а какого они цвета? Какие это листочки, с каких деревьев они опали?  
**Дети:** Листья желтые, красные, оранжевые. Кленовые, дубовые, березовые и рябиновые.  
**2.Физкультминутка «Листья».**  
Мы листики осенние на ветках мы сидим (дети сидят)  
Дунул ветер полетели, мы летели, мы летели (дети бегают по кругу)  
И на землю тихо сели (дети садятся)  
Ветер снова набежал и листочки все поднял (машут руками над головой)  
Закружились, полетели (кружатся )  
И на землю тихо сели (дети садятся).  
**3.Отгадывание загадок.**  
**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что собирают осенью в лесу?  
**Дети:** Грибы.  
**Воспитатель:** Правильно, а вы когда-нибудь собирали грибы? Какие грибы вы знаете? ( Ответы детей).

Сейчас я прочитаю вам загадки, а вы попробуйте их отгадать.  
1)Не спорю – не белый,  
Я, братцы, попроще.   
Расту я обычно  
В березовой роще.  
(Подберезовик)  
2)Я в красной шапочке расту  
Среди корней осиновых  
Меня увидишь за версту –   
Зовусь я – (Подосиновик)  
3)Нет грибов дружней, чем эти –   
Знают взрослые и дети,  
На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу.  
Эти дружные ребята называются: (Опята)  
4)Ходят в рыженьких беретах,  
Осень в лес приносят летом.  
Очень дружные сестрички  
Золотистые ( Лисички)  
5)Он в лесу стоял, никто его не брал,  
В красной шапке модной, никуда не годной!  
Для людей он ядовит, отгадайте, что за гриб?  
( Мухомор )  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы отгадали все загадки.  
**4.Дидактическая игра «Подбери слово».**  
- Что мы делаем с грибами? ( Ищем, собираем, срезаем, моем, чистим, режем, солим, едим).  
Воспитатель: Верно, но не все грибы можно есть. Грибы, которые можно есть называются съедобные. (Воспитатель на проекторе показывает картинки съедобных грибов, дети повторяют их названия). А грибы, которые нельзя есть называются несъедобные или ядовитые. ( Воспитатель показывает картинки несъедобных грибов, дети повторяют их названия). Ребята, почему нельзя есть эти грибы?  
**Дети:** Потому что они ядовитые. Если их съесть, человек отравится и может умереть.  
**Воспитатель:** Правильно. А сейчас послушайте интересное стихотворение.  
**5.Чтение стихотворения «Вкусный суп».**  
Ведьма суп сварить решила.  
Змей сушеных покрошила,  
Развела большой костёр  
И поставила котел.  
Между сосен и полянок  
Собрала ведро поганок,  
Поскакала за бугор –   
Отыскала мухомор,  
Для приправы – бузины,  
Для отравы – белены,  
Волчьих ягод полкорзины  
И отличной свежей тины.  
Супчик вышел то, что надо:  
Целых 20 литров яда.  
**Воспитатель:** Ребята, из чего ведьма варила суп? А можно такой суп кушать? Почему?  
**Дети:** Такой суп кушать нельзя. Он сварен из ядовитых растений. Этим супом можно отравиться.  
**Воспитатель:** Правильно, ребята.  
**6.Раскрашивание грибов из соленого теста.**  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько на полянке грибов. Но осень забыла их покрасить, давайте ей поможем.  
Дети берут по грибочку, подходят к столу, на котором лежат краски и кисточки, садятся на стульчики и приступают к раскрашиванию грибов.

**7.Пальчиковая игра «Грибы».**

Раз, два, три, четыре, пять!                           «Шагают»  пальчиками по столу.

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел,                      Загибают по одному пальчику,

Этот пальчик гриб нашел,                      начиная с мизинца.

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

После завершения работы, детям предлагается описать гриб, который они раскрасили по цвету, форме и размеру его ножки, с обязательным указанием на то, съедобен гриб или несъедобен.  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, как красиво вы раскрасили грибочки.  
**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться. Давайте, соберем осенние листья, и поставим их в вазу.   
Звучит музыка, дети собирают листья с пола и поют «Осеннюю песенку»:  
Погуляем, погуляем в садике своём.  
Желтых листьев, красных листьев много наберем,  
Посмотрите, посмотрите вот какой букет.  
Листья в вазу мы поставим в нашем уголке.  
Воспитатель собирает у детей листья и ставит их в вазу.

**9. Рефлексия.**  
**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась наша прогулка по лесу?  
- Какого цвета листья осенью?  
- Какие грибы растут в лесу?  
- Какие грибы съедобные, а какие несъедобные?  
- Из каких грибов варила суп ведьма?

- Почему нельзя есть несъедобные грибы?

- Что больше всего вам понравилось делать?

- Что нового для себя вы узнали?

- Что бы вы хотели еще раз повторить?  
Ребята, вы все работали замечательно! Молодцы!

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Рекомендуем посмотреть:**





Беседа с детьми об осени



Раскрашивание грибов из соленого теста



Рефлексия