**Публичный доклад**

*Муниципального бюджетного дошкольного*

*образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 15*

*муниципального образования город Горячий Ключ*

*за* *2016* *-* *2017* *учебный* *год.*

**Информация** **о** **ДОУ.**

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное   учреждение детский сад комбинированного вида № 15 муниципального образования город Горячий Ключ

Юридический и фактический адрес:   353283, Краснодарский край, г. Горячий Ключ,

ст. Суздальская, ул. Ленина, д. 26

телефон:  8(86159)32880

e-mail: vladlena.kosheleva@mail.ru

Сайт учреждения: http://dou15-gk.ru

Учредитель: муниципальное образование город Горячий Ключ

Руководитель: заведующий Кошелева Владлена Ивановна

**Пояснительная** **записка.**

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 15 муниципального образования город Горячий Ключ  содержит проблемно-

ориентированный анализ деятельности организации за 2016- 2017 учебный год.

*Основная цель* публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствие с ФГОС.

*Задача публичного доклада* – предоставление достоверной информации о работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 15 муниципального образования город Горячий Ключ

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей)

воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

**1.Общие** **сведения.**

МБДОУ д/с № 15 имеет  бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 23 Л 01 № 0002393, регистрационный № 05717  от 23.07.2013 г.

МБДОУ д/с № 15 расположен в двух этажном кирпичном здании. Учреждение функционирует с октября 1979 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели,  длительность пребывания детей, в режиме 10,5 часового пребывания детей. В этом году его посещало 113 воспитанников  в возрасте  от 1,5-х  до 7 лет.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин  2.4.1 3049-13.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Нормативно- правовой основой развития детского сад являются:

* Конституция РФ
* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 212.2012 N 273-ФЗ

 Трудовой кодекс Российской Федерации.

Семейный Кодекс Российской Федерации;

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

Требования СанПиНа 2.4.1.3049-13 üКонвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г

Программа развития ДОО

Основная образовательная Программа ДОУ

Адаптированная образовательная программа ДОУ

Локальные акты ДОУ

Основной целью работы нашего дошкольного учреждения является: организация воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Основные направления деятельности ДОУ: охрана жизни и здоровья психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

Комплектование новых групп происходит ежегодно с 1 июня по 31 августа на основании заявления родителей, направления управления образования и медицинских документов ребенка. В последующем идет доукомплектование детей.

В  2016 – 2017 учебном году  в ДОУ функционировало 7 групп.: из них 2 группы компенсирующей направленности..

* Разновозрастная группа раннего возраста ( 1,5-3 года) – 1;
* Разновозрастная группа (3 – 5 года) – 1;
* Разновозрастная группа ( 5 - 7 лет) – 1;
* Группа кратковременного пребывания с 3х часовым пребыванием детей (3-7 лет) – 1;
* Группа семейного воспитания (1,5 – 7 лет) – 1;

 2 группы компенсирующей направленности:

* Старшая группа ( 5-6 лет) – 1;
* Подготовительная к школе группа ( 6-7 лет) -1.

В реализации поставленных задач участвовали педагоги ДОУ и 1 руководитель; из них:

* заведующий МБДОУ – 1;
* воспитатели – 10;
* учитель-логопед – 2;
* музыкальный работник – 1;
* старшая медицинская сестра – 1.

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

Структура управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ДО. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МДОБУ осуществляет управление образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Совет учреждения;
* Педагогический Совет;
* Родительский комитет МБДОУ.

*Заведующий ДОУ* - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.  *Совет  учреждения* – является рабочим, постоянно действующим органом, участвует в управлении учреждением, регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

*Педагогический совет* – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

*Совет трудового коллектива* – решает административно-хозяйственные и

воспитательно-образовательные вопросы.

*Родительский комитет* – содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

*Профсоюзная организация ДОУ* – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально -трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза

**Анализ** **системы** **методической** **работы.**

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ. Методическая работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;

- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс ДОУ;

- реконструкцию развивающей предметно – пространственной среды в соответствие с ФГОС.

       Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе ДОУ.

**Характеристика** **педагогических** **кадров.**

*Образовательный уровень педагогов:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Имеющие высшее образование | Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля | Имеющие  среднее профессиональное образование | Из них, имеющие  среднее профессиональное образование соответствующего профиля |
| 13 чел. | 10 чел. | 10 чел. | 3 чел. | 3 чел. |

*Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Количество (человек.) | % от общего числа педработников |
| Высшая КК | 3 | 23,1 % |
| Первая КК | 1 | 7,7 % |
| Соответствие занимаемой должности | 8 | 61,5% |
| Не имеют КК | 1 | 7,7 % |

**Итого:**  30,8% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные. Не имеют квалификационную категорию 1 молодой педагог.

*Курсы повышения квалификации педагогов в 2016-2017 учебном году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О.  (полностью) | Образование, учебное заведение, специальность, год окончания | Занимаемая должность | Предмет, специализация  (указать все преподаваемые предметы) | Учебная нагрузка | Категория | Курсы повышения квалификации (5 последних лет): указать по всем преподаваемым предметам, № удостоверения, от числа |
|
|
| 1 | 2 | 3 | 7 | 8 | 9 | 10 | 13 |
| 1 | Алтанец  Елена  Анатольевна | Туапсинский социально-педагогический колледж 2002 г. Учитель начальных классов  Переквалификация Московская международная академия 03.05. 2017г. | Воспитатель  д/о | Дошкольная педагогика | 1 ст. | Соответствие занимаемой должности | Ленинградский социально-пед.колледж уд.51-96 от 22.10.2015г – 72ч. |
| 2 | Бабинян  Елена Викторовна | Кубанский государственный университет г. Краснодар  2008г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | воспитатель | Дошкольная педагогика | 1 ст. | Первая категория | Университет Российской академии образования г.Москва  ПК001217  30.03.2017г  108ч  ООО Центр дополнительного образования г.Краснодар 04.12.2016г  72ч. |
| 3 | Высоцкая Елена Меджидовна | Краснодарское педагогическое училище № 1 воспитатель детского сада | Воспитатель логопедической группы | Дошкольная педагогика | 1,5 ст. | Высшая категория | ККИДППО уд. № 967 14.04.2014г. – 72ч. |
| 4 | Мещерякова Любовь Михайловна | Краснодарское педагогическое училище  1990г Воспитатель в дошкольных учреждениях | Воспитатель логопедической группы | Дошкольная педагогика | 1,5 ст. | Соответствие занимаемой должности | ООО Центр дополнит. Образования 04.12.2016г  72ч |
| 5 | Маслова Наталья Александровна | Кубанский государственный университет  2003г. Учитель-логопед  Социальный педагог | Учитель логопед | Дошкольная педагогика | 1 ст. | Высшая категория | Учебный центр «Персонал-Ресурс»  03.04.2017г |
| 6 | Пономарева Ирина Сергеевна | Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева учитель начальных классов  Переквалификация Московская международная академия г. Москва от 30.04.2017г. | Воспитатель  **д/о** | Дошкольная педагогика | 1 ст. | Соответствие занимаемой должности | Университет Российской академии образования г.Москва  30.03.2016г  108ч |
| 7 | Пасюта Лариса Исаевна | Кировабадское музыкальное училище преподаватель музыкальной школы концертмейстер  Переквалификация Московская международная академия  03.05.2017г | Муз. руководитель | Дошкольная педагогика | 1 ст. | Соответствие занимаемой должности | Ленинградский соц.пед.колледж  14.04.2014 – 72ч. |
| 8 | Фоменко Наталья Григорьевна | Туапсинский педагогический колледж  2000 год Воспитатель детей дошкольного возраста | Воспитатель в лог. группе | Дошкольная педагогика | 1,5 ст. | высшая квалификационная категория | Университет Российской академии образования г.Москва  30.03.2016г  108ч |
| 9 | Щербина Марина Михайловна | Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт преподаватель дошкольной педагогики и психологии | воспитатель | Дошкольная педагогика | 1 ст. | Соответствие занимаемой должности | Университет Российской академии образования г.Москва  30.03.2016г  108ч |
| 10 | Гусак Наталья Николаевна | Студентка «Адугейскогогосударственногоуниверитета»  Переквалификация Московская международная академия  03.05.2017г | воспитатель | Дошкольная педагогика | 1 ст. | Соответствие занимаемой должности | Ленинградский соц.пед.колледж  22.10.2015г.  72ч. |
| 11 | Черникова Татьяна Владимировна | Студентка «Адугейскогогосударственногоуниверитета»  Переквалификация Московская международная академия  03.05.2017г | воспитатель | Дошкольная педагогика | 1 ст. | Соответствие занимаемой должности | Ленинградский соц.пед.колледж  22.10.2015г.  72ч. |
| 12 | Сапельник Ирина Евгениевна | Краснодарский педагогический колледж №3 г.Краснодар 2010г. | Воспитатель | Дошко.льное образование | 1 ст | Соответствие занимаемой должности | Учебный центр «Персона-Ресурс»  03.04.2017г  72ч. |
| 13 | Хижняк Ольга Николаевна | Адыгейский гос.учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» г. Майкоп  18.04.2015г.  Переподготовка  Университет Российского инновационного образования»  Г. Москва  30.06.2016г. | воспитатель | Педагог дошкольного образования | 1 ст | Молодой педагог | Университет Российской академии образования»г. Москва  30.03.2016г  108ч |
| 14 | Кошелева Владлена Ивановна | Гос.учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» г.Майкоп  20.06.2011г.  Юрист  Переквалификация  Университет Российского инновационного образования» г.Москва  30.06.2016г.  Переквалифкация Университет Российской академии образования»  Г.Москва  05.02.2016г. | заведующий | Педагог дошкольного образования  Медеджмент в образовании |  |  | Ленинградский соц.пед.колледж  22.10.2015г.  72ч. |

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2016-2017 учебном году были: обеспечение оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в соответствии с программой развития и образовательной программой.

*Задачи ДОУ:*

1. Формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание волевых качеств, выносливости, потребности в двигательной активности через непосредственно образовательную и самостоятельную деятельность детей.

1. Развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности; развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках через непосредственно образовательную, игровую, самостоятельную деятельность детей, организацию праздников и досугов.
2. Совершенствование речи, речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи как средства общения и культуры; формирование предпосылок к обучению грамоте.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, деловая игра, семинары, открытые просмотры для активизации образовательного процесса.

Прошли: смотр «Готовность групп к учебному году» с целью контроля за организацией предметно-пространственной среды, тематическая проверка «Организация работы по развитию речи в группах», проведён конкурс на развитие мелкой моторики «Оч.умелые ручки».

  В результате: педагоги ознакомились с проектной деятельностью в воспитательно-образовательном процессе (теоретически и посмотрели на практике),  ознакомились с организацией непосредственно-образовательной деятельности в условиях деятельностного подхода (просмотр), внедряют в практику работы (просмотр НОД).

Педагогами  успешно используются в работе схемы, модели, заместители, дидактические игры познавательного характера, направленные на повышение детской компетентности, становление познавательной активности ребенка

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в городских мероприятиях: соревнованиях, выставках. Коллектив отличает стабильность, активность, постоянное развитие.

*Воспитанники МБДОУ* д/с №15 команда из детей приняла участие в городском фестивале «Адрес детсва - Кубань». В МБДОУ проведены спортивные праздники совместно с родителями: «Путешествие в сказку» (младшие группы), «Врака – Забияка» (средние группы), «Зов джунглей» (старшие группы).

Прошли выставки детских работ: из природного материала «Во саду ли, в огороде…»; «Зимушка - Зима»; «Мой папа»; «Милой мамочки портрет»; «Природа – это сказка»; «Сохраним это чудо!», «Мир вокруг нас»; «Профессия моих родителей»; «9 мая».

МБДОУ традиционно проводит

фольклорные праздники «Рождественские колядки», «Масленица», «Кузьминки».

Для детей и родителей детьми средней группы был показан спектакль «Муха Цокатуха».

*Анализ коррекционной работы*

В дошкольном учреждении коррекционная работа интегрируется с основной общеобразовательной программой. В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). В течение учебного года воспитатели общеразвивающих групп обратились в ПМПк с целью обследования воспитанников, нуждающихся в дополнительной коррекционной работе. По результатам диагностики выявлено 17 воспитанников, которым необходим контроль ПМП консилиума, а также прохождение городской ПМПК для определения дальнейшей программы воспитания и обучения.

В течение года учителями – логопедами  была проведена диагностическая и профилактическая работа с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.

Согласно  графика, воспитанникам  было рекомендовано посетить городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

В течение года осуществлялся  контроль по  выполнению годовых задач и качеству  воспитательно-образовательного процесса. Проводился оперативный  контроль и тематический. В оперативный контроль включены вопросы по созданию условий для эффективного развития  детей:

* Организация предметно-развивающей среды (целесообразность размещения центров детской активности, гендерный подход).
* Выполнение в полном объеме видов деятельности, отраженных в пособии в утренний отрезок времени
* Организация предметной среды по теме недели. Обновление игрового оборудования, наглядного и раздаточного материалов
* Качественное проведение образовательных ситуаций.

**Структура управления дошкольным учреждением.**

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет управление образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ..

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Совет учреждения;
* Педагогический Совет;
* Родительский комитет МДОУ.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения поставленных задач. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Заведующий  осуществляет руководство и контроль  деятельности всех структур.

      Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой. Один раз в год проводят осмотр детей врачи-специалисты.

В ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов.  Для оздоровления детей используется облучатель бактерицидный.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Администрация, медицинская сестра осуществляют  систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДОУ,  за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

        Дети  ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года;  дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный, пальчиковый массаж). Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно  педагогический  коллектив реализует летний проект «Лето красное - прекрасное». Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

*Распределение детей по группам здоровья*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | %  воспитанников | | | |
|  | I  Группа здоровья | II  Группа здоровья | III  Группа здоровья | IV  Группа здоровья |
| 2014-2015 | 7,4% | 66% | 26,3% | 0,3% |
| 2015-2016 | 12% | 47% | 41% | 0 |
| 2016-2017 | 11% | 48% | 41% | 0 |

      Особое внимание в ДОУ  уделяется  адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

**Вывод:**

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в этом учебном году необходимо:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

*Организация питания*

Организация рационального 4-х разового питания (облегченный полдник) детей в МБДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов  продуктов и примерных меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль над условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль над работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра  систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.   График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Введена «С» витаминизация третьих блюд. С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием   фитонцидов (лук, чеснок), поливитаминов.

**Анализ** **взаимодействие** **с** **семьями** **воспитанников.**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так не традиционные (анкетирование, совместные выставки ) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи и считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в квартал, работа родительского клуба в каждой группе ДОУ, совместные праздники и развлечения, сайт ДОУ, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

*Вывод:* родители принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствие посещают предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

**Степень** **удовлетворенности** **родителей** **работой** **ДОУ** **в** **соответствие**

**с** **проведенным** **анкетированием.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень удовлетворенности | Число человек | % соотношение |
| Да, удовлетворены | 70 | 62 % |
| Нет, не удовлетворены | 2 | 1,7 % |
| Частично удовлетворены | 18 | 15,9 % |
| Не принимали участие в анкетирование | 23 | 20,3 % |

Вывод:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействию с семьёй;

- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;

- проводить постоянный анализа процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй;

- организовать и проводить совместную проверочно – контрольную работу в ДОУ.

Коллектив педагогов продолжит работу над годовой задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе ДОУ.

**Анализ** **материально-технического** **и** **финансового** **обеспечения.**

Помещения и сооружения ДОУ.

- Групповые – 5;

- Музыкальный зал – 1;

- Кабинет учителя – логопеда – 1;

- Медицинский блок: кабинет медсестры-1, процедурный кабинет – 1 изолятор – 1;

- Пищевой блок– 1;;

- Склад -1;

- Прачечная– 1;;

- Участки для прогулок-5

Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДОУ .

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДОУ.

- ноутбук-1; -экран -1;

- видеопроектор – 1;

-музыкальный центр 1;

- принтер – 1;

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2016 – 2017 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический [ремонт помещений](http://pandia.ru/text/category/remont_pomeshenij/)детского сада;

- выполнены работы по дополнительной газификации котельной ДОУ;

- установлен САКЗ (сигнализатор загазованности)

- установлен новый дымоходный канал в котельной ДОУ;

- в целях безопасности установлена на центральном входе в ДОУ электронная калитка;

- на прогулочных площадках установлено новое уличное оборудование;

- установлено новое оборудование, обеспечивающее водоснабжение ДОУ;

- произведена замена старой ветхой канализационной системы, установлены дополнительно 2 смотровых люка, на пищеблоке установлен жироуловитель;

- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, обрезаны деревья;

- самостоятельно сшиты и приобретены костюмы для праздничных мероприятий, декорации для театрализованных выступлений;

**Обеспечение безопасности.**

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ДОУ: дежурный администратор. В ночное время дежурит сторож. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДОУ с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано:

- Системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания ДОУ –4 видеокамер;

 - Автоматической пожарной сигнализацией;

- Кнопкой тревожной сигнализации;

- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями);

- Имеется ограждение по периметру участка;

- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации;

- Составлен паспорт антитеррористической защищенности;

- Составлен паспорт безопасности;

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне

**Выводы.**

На основе проблемного анализа итогов работы ДОУ за 2016-2017 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом – выполнены полностью.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ;

- Реализация требований ФГОС ДО в деятельность ДОУ; - Повышение профессионального мастерства педагогов; - Участие родителей в жизнедеятельности детского сада;

- Наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов.

Слабые стороны деятельности коллектива:

- Оснащение игровых центров в группах не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДОУ.

- Необходимо пополнение материально-технической базы ДОУ.

- Повысить качество работы с социумом.

Проблемы:

- Отдаленная расположенность ДОУ от спортивных учреждений и учреждений культуры города;

- Затрудненность выхода/выезда воспитанников ДОУ за пределы детского сада.

Перспективы:

- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг,  с учётом запросов родителей; повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;

- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; - увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;

- формирование и подготовка кадрового резерва.

-продолжить обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации .

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДОУ располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

На основе проблемного анализа итогов работы в 2016 –2017 учебном году и с учетом приоритетных направлений развития ДОУ задачи на 2017 – 2018 учебный год сформулированы таким образом:

*Задачи:*

1. Формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни; воспитание волевых качеств, выносливости; развитие основных движений, умение их контролировать и управлять ими; воспитание потребности в двигательной активности через непосредственно образовательную и самостоятельную деятельность детей.

1. Развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности; воспитание патриотических чувств; развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках через непосредственно образовательную, игровую, самостоятельную деятельность детей, организацию праздников и досугов.

3.Совершенствование речи, речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи как средства общения и культуры, умения использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний; формирование предпосылок к обучению грамоте.

4.Формирование положительного отношения к окружающему миру; эмоциональную отзывчивость, формирование элементарных представлений о видах искусства через реализацию творческой деятельности детей.